

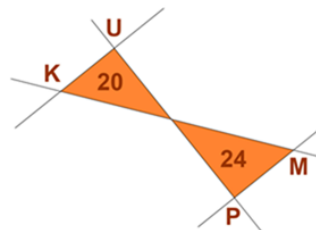
# Uvajanje racionalnih števil od 1. do 5. razreda

Vesna Vršič, Zavod RS za šolstvo

Nataša Zidar, OŠ Brinje

Laško, 11. in 12. november 2024

6. konferenca o učenju  
in poučevanju matematike  
KUPM 2024



ZRSŠ  
ZAVOD  
REPUBLIKE SLOVENIJE  
ZA ŠOLSTVO



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

I FEEL  
SLOVENIA



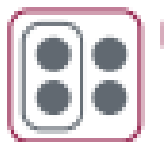
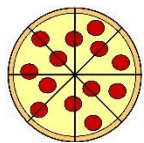
Sofinancira  
Evropska unija

# Koncept racionalnih števil

## DELITEV

## MERJENJE

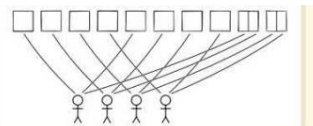
DEL - CELOTA



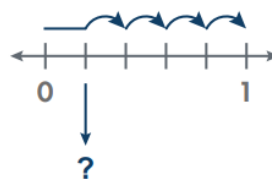
KOLIČNIKI  
delitev



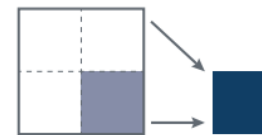
VERJETNOSTI  
Porazdelitev  
kontekstualizacija



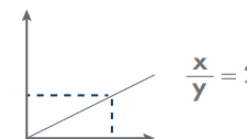
ŠTEVILSKA  
PREMICA  
Porazdelitev  
ponavljanje



OPERATOR  
krajšanje  
razširjanje



STOPNJE/OBROKI  
povzemanje  
razmerja



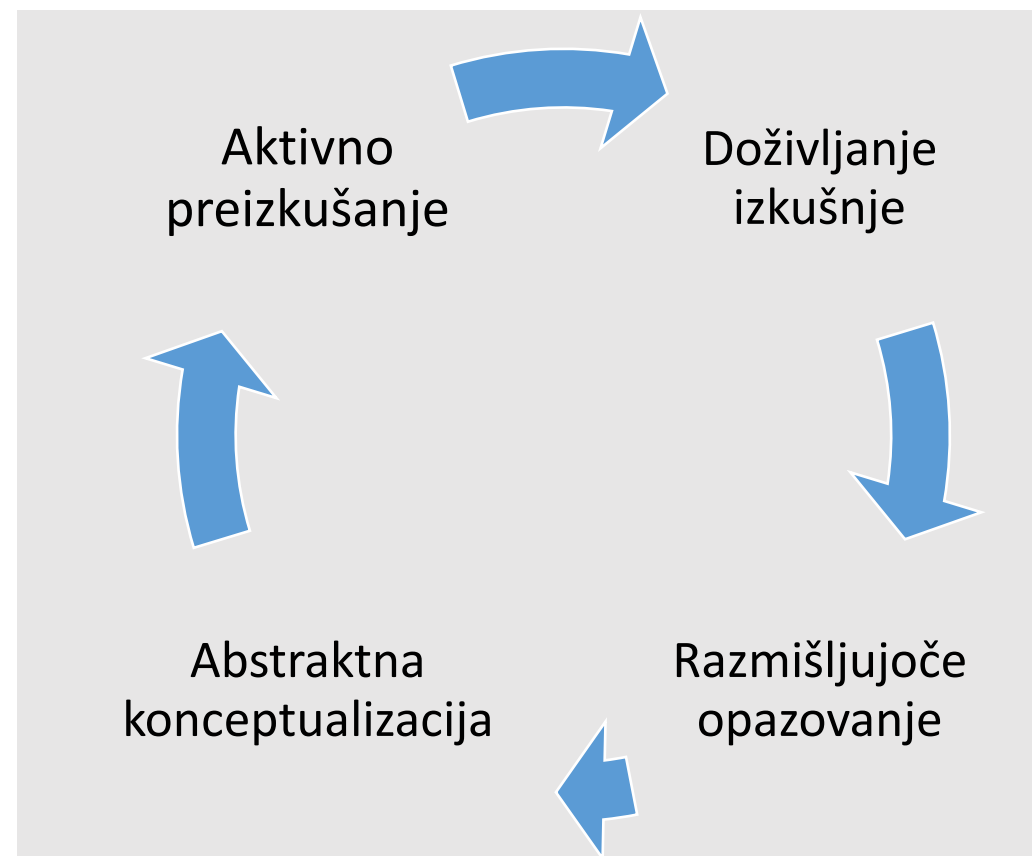
Vir: Fractuons: a set of intertwined constructs, Cambridge mathematics, ISSUE 25, november 2019, [https://www.cambridgemaths.org/Images/espresso\\_25\\_introduction\\_to\\_fractions.pdf](https://www.cambridgemaths.org/Images/espresso_25_introduction_to_fractions.pdf)

# Izkustveno učenje

Dewey opredeljuje izkušnjo kot svet idej, ki je povezan s procesom mišljenja, v kateri se zavemo sami sebe in sveta okoli sebe.

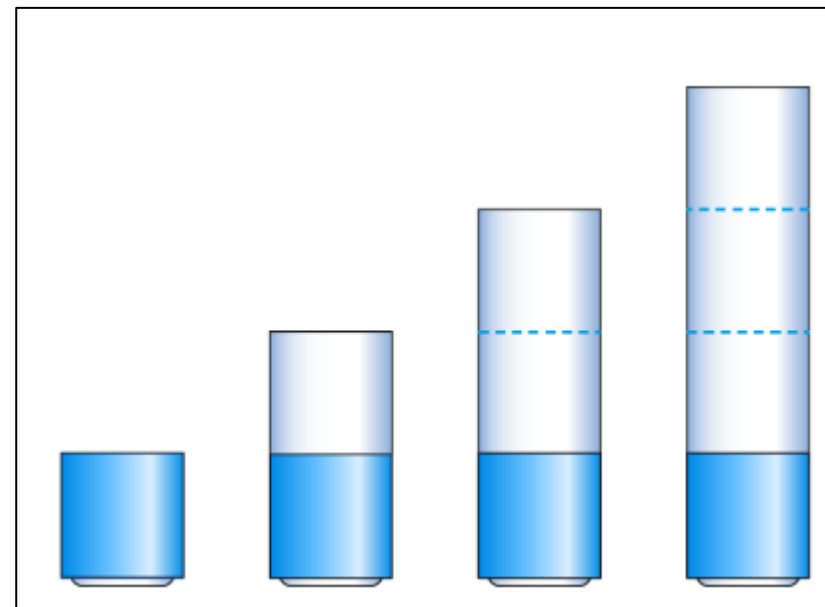
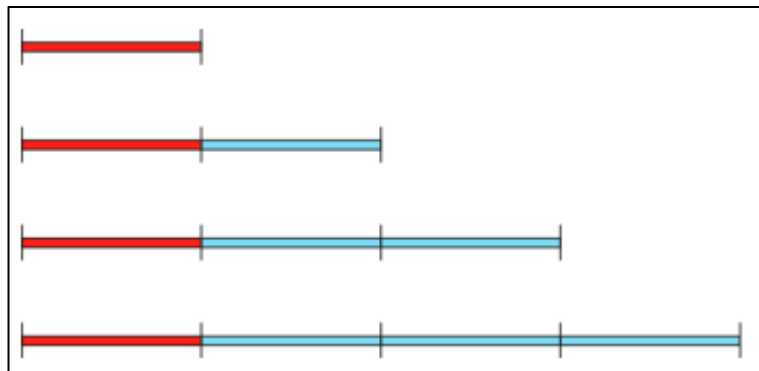
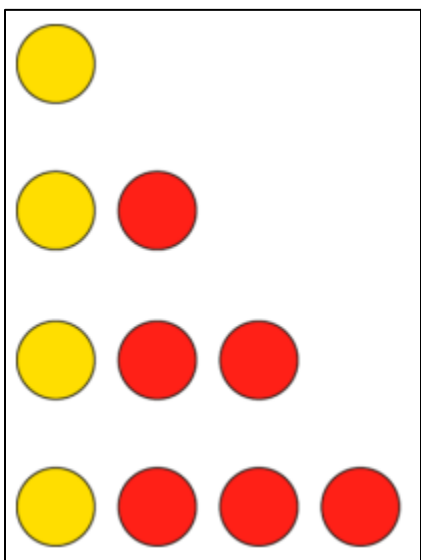
Izkušnja je konstrukcija realnosti, povezana z mišljenjem posameznika.

Učenje moramo razumeti kot proces, ne kot rezultat.



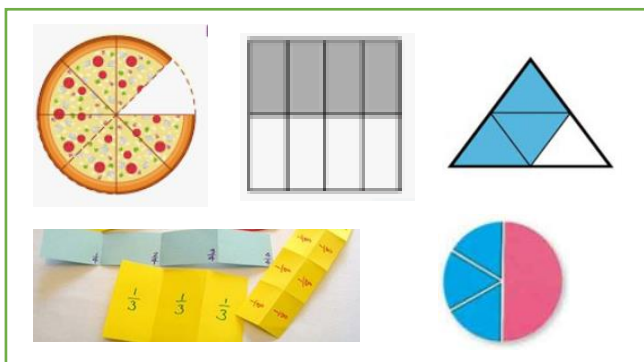
# Enako veliki deli različno velikih celot v različnih kontekstih

- Kaj je skupnega predstavitevam? V čem se razlikujejo?

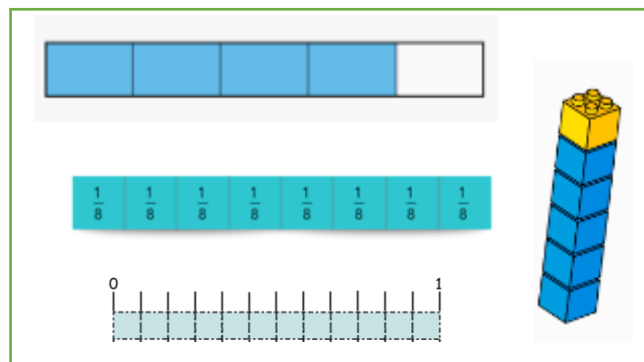


# Modeli ulomkov

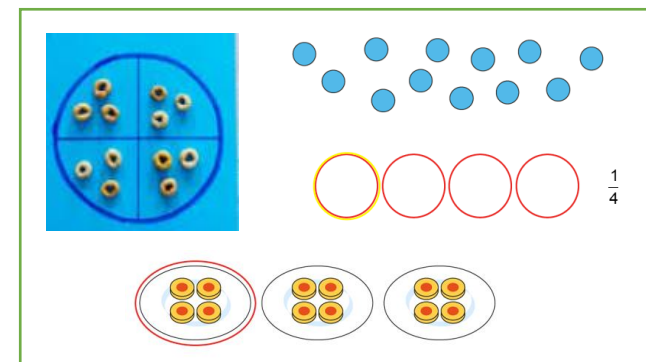
Ploskovni model



Dolžinski model



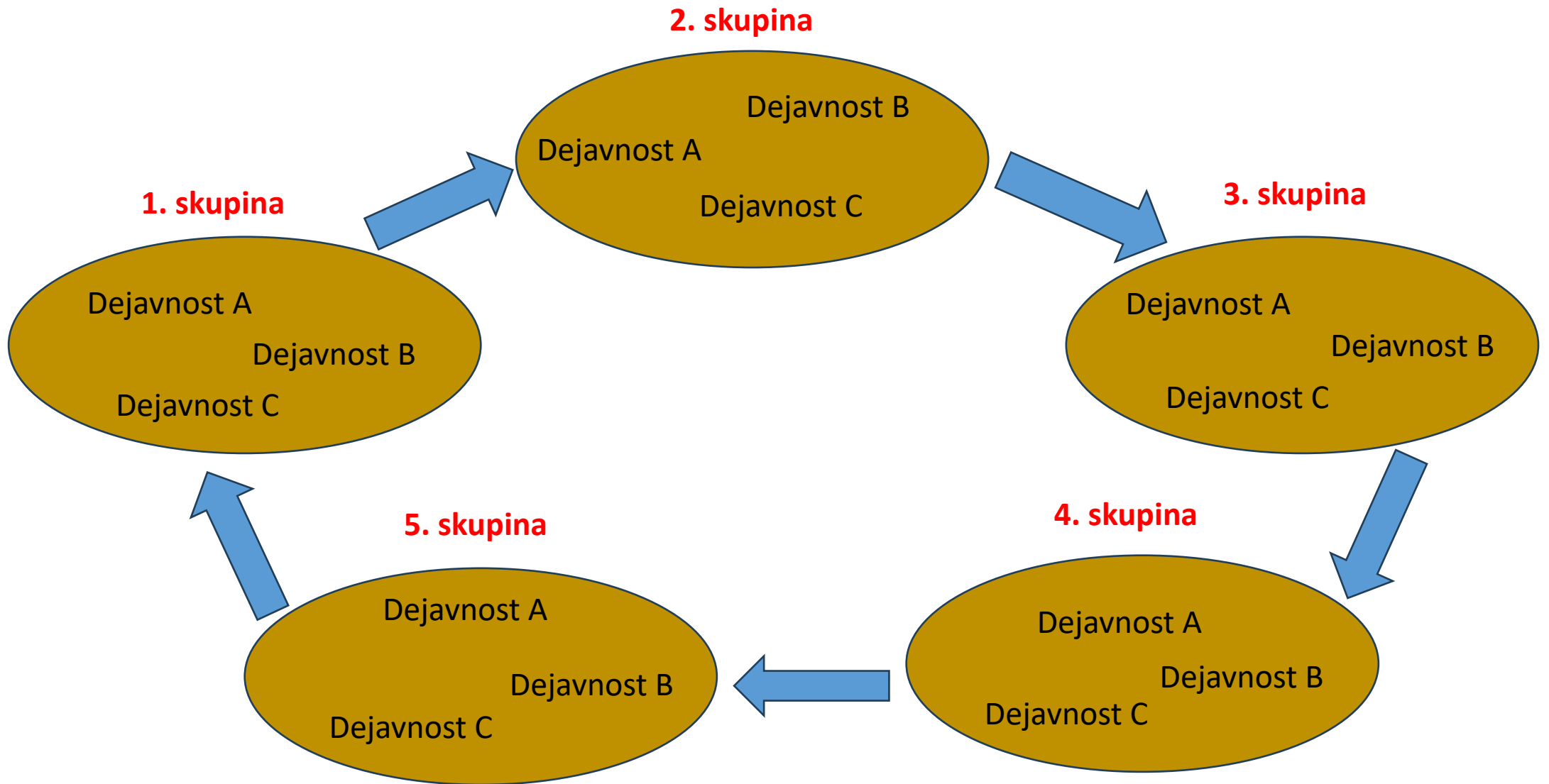
Model množic



# Znanja, ki bi jih naj dosegli učenci

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje polovice, četrtnine na konkretnih modelih</li><li>- Iskanje polovice, četrtnine s prepogibanjem papirja, traku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje polovice, četrtnine, osmine na modelih (tretjina, šestina)</li><li>- Sestavljanje celote, iskanje delov celote (ploskovni, dolžinski model)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje celote in delov celote na modelih (ploskovni, dolžinski, model množice)</li><li>- Zapis delov celote z matematičnim simbolom</li><li>- Prepoznavanje več delov celote npr. de tretjini, tri četrtnine glede na življenjski kontekst</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje celote in več delov celote, zapis z ulomkom</li><li>- Predstavitev ulomkov</li><li>- Primerjanje ulomkov iste celote</li><li>- Določanje vrednosti enega in več delov celote</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opredelitev ulomka</li><li>- Predstavitev ulomkov (večjih od ena)</li><li>- Primerjanje ulomkov (tudi kot mešanih in naravnih števil)</li><li>- Predstavitev desetiškega ulomka</li><li>- Pomen decimalne vejice, mestne vrednosti desetina, stotina</li><li>- - enakovrednost zapisov števila z ulomkom,</li></ul>

# Delo po postajah





# REFLEKSIJA

