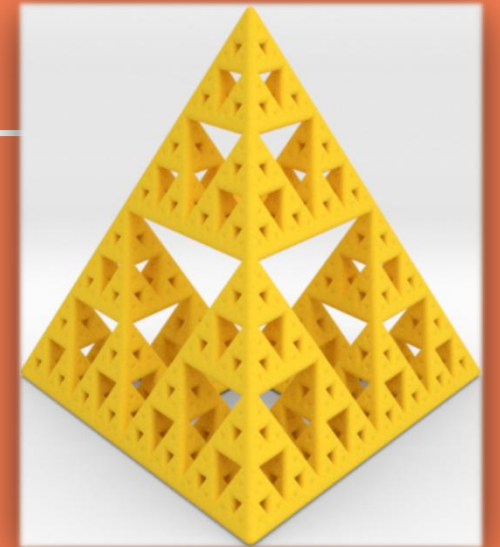
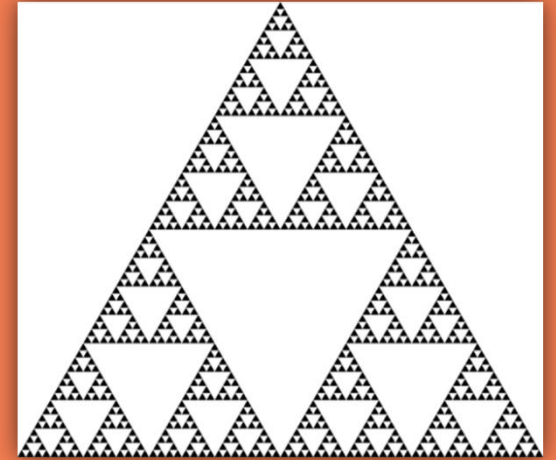


Od fraktalov do platonskih teles

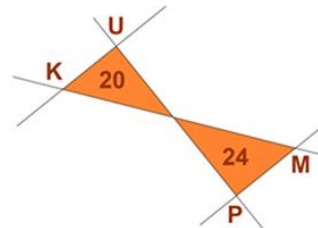


Nina Budna

Osnovna šola Mozirje

Laško, 11. in 12. november 2024

6. konferenca o učenju
in poučevanju matematike
KUPM 2024



ZRSŠ
ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

I FEEL
SLOVENIJA



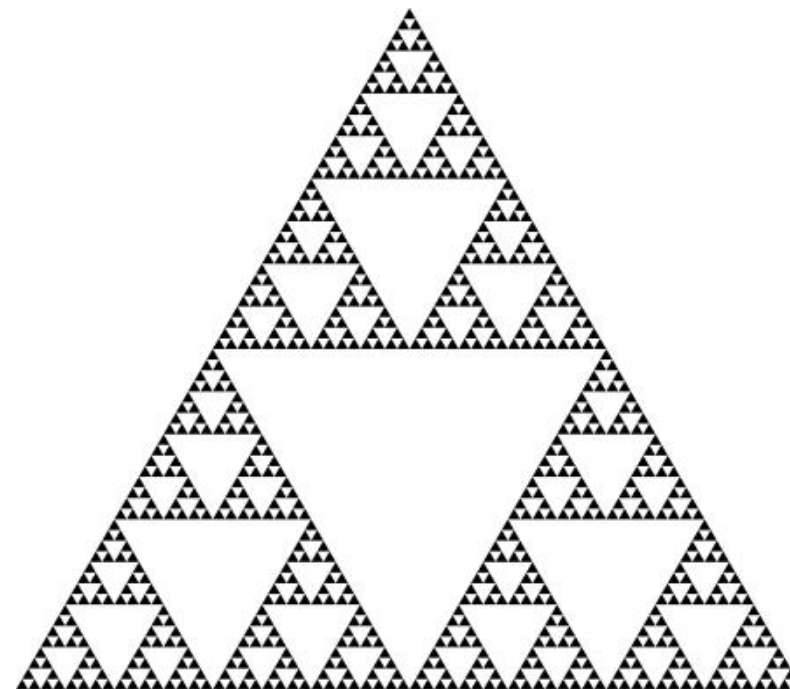
Sofinancira
Evropska unija

Učni načrt – Matematična delavnica (9. razred)

SKLOP: FRAKTALI		
<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati samopodobnost likov (fraktalov),• izdelati zaporedje oblik, ki vodi v fraktal,• v zaporedjih prepoznati 'konvergentnost', 'periodičnost', 'kaotičnost',• poznati zglede fraktalnih oblik v naravi.	<p>Samopodobnost lika.</p> <p>Primeri preprostih fraktalov (Kochova snežinka, zmajeva krivulja).</p> <p>Zanimiva iterativno podana zaporedja (npr. $X \rightarrow X^2 + C$, pri različnih parametrih C).</p> <p>Izdelava slik fraktalov z računalnikom.</p>	<p>Za doseg večine ciljev je primerno preiskovalno delo. Glede razumevanja smo pozorni predvsem na pojme samopodobnosti in kaotičnosti. Pojme 'konvergentnosti', 'periodičnosti' in 'kaotičnosti' obravnavamo zgolj intuitivno, ob zgledih. Pri delu si učenci lahko pomembno pomagajo z žepnimi računalni in primernimi računalniškimi programi.</p>

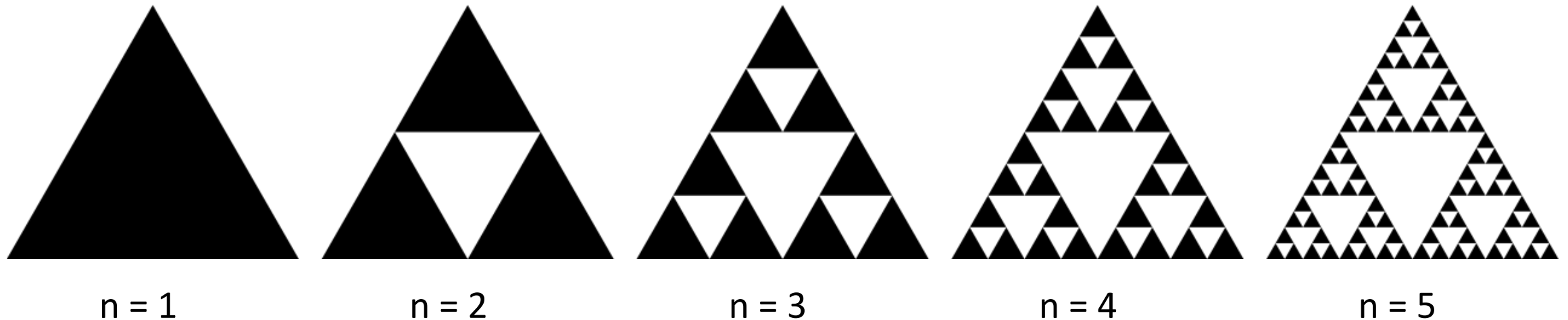
Trikotnik Sierpinskega

- Trikotnik Sierpinskega je fraktal, ki je razdeljen na manjše enakostranične trikotnike. Je matematično ustvarjen vzorec.
- poljski matematik Wacławu Sierpińskemu (1882 – 1969)
- okrasni vzorec



Konstrukcija trikotnika Sierpinskega

- Za izhodišče narišemo enakostranični trikotnik.
- Povežemo razpolovišča stranic. Tako razdelimo prvotni trikotnik na 4 skladne trikotnike.
- Odstranimo srednji trikotnik. Ostali trikotniki ostanejo.
- Nadaljujemo z algoritmom.



- Nadgradnja: razmerje obsegov, razmerje ploščin
- Kolikšen je obseg v neskončnosti? Kolikšna je ploščina v neskončnosti?

Število črnih trikotnikov, ki nastanejo pri delitvi



$$n = 1$$

$$3^{1-1} = 1$$

$$n = 2$$

$$3^{2-1} = 3$$

$$n = 3$$

$$3^{3-1} = 9$$

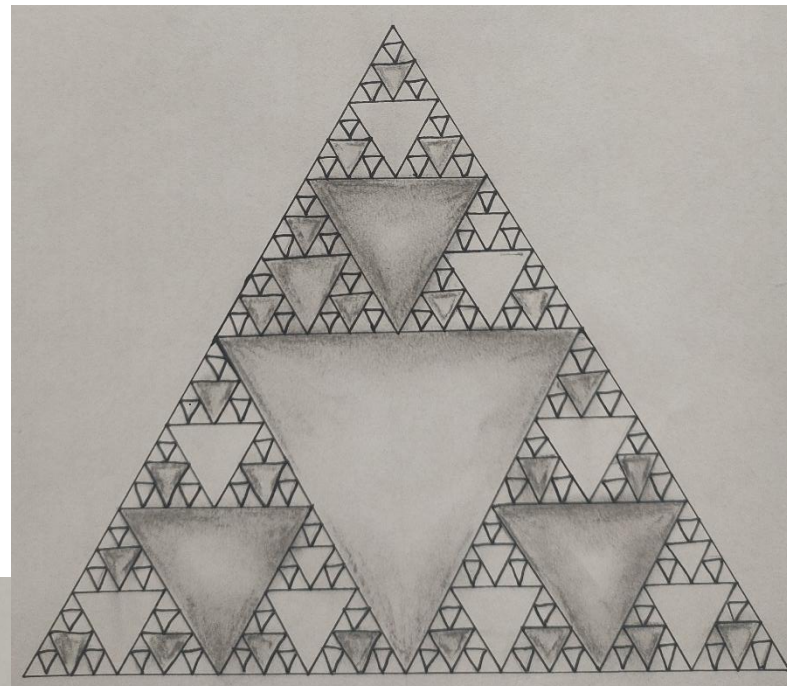
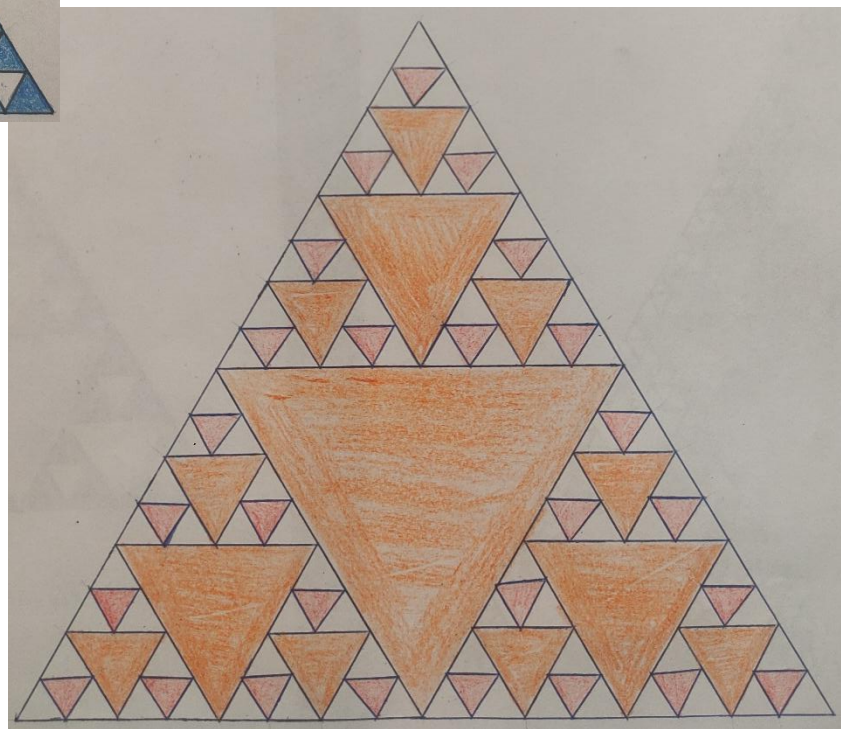
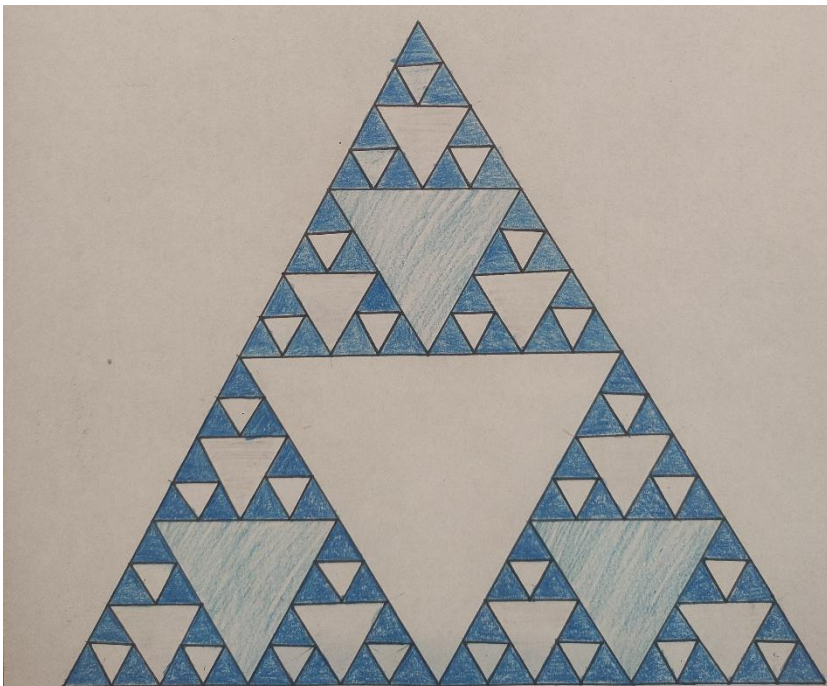
$$n = 4$$

$$3^{4-1} = 27$$

$$n = 5$$

$$3^{5-1} = 81$$

$$3^{n-1}$$



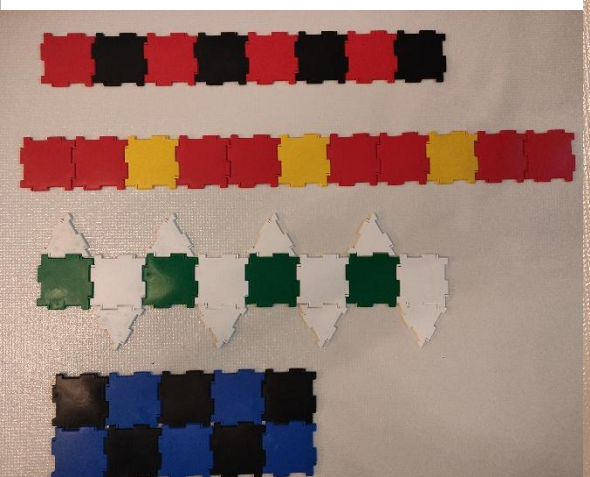
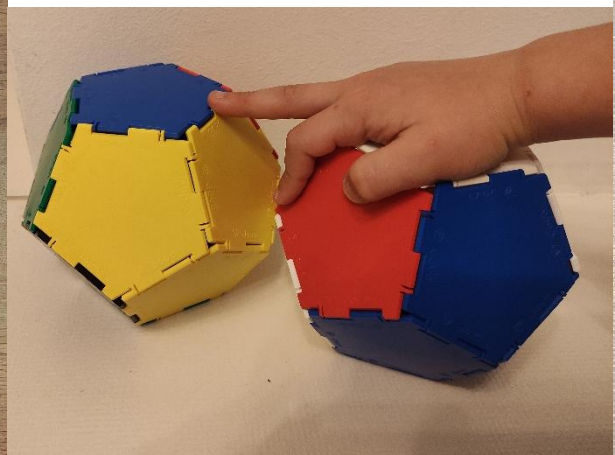
Učni načrt – Matematična delavnica (9. razred)

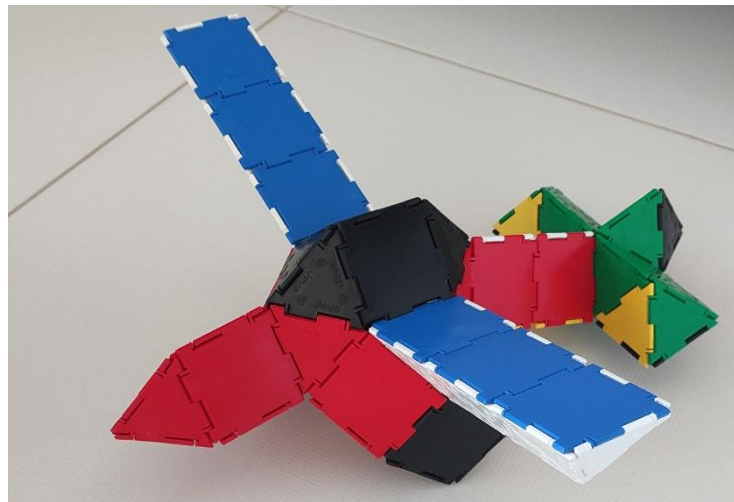
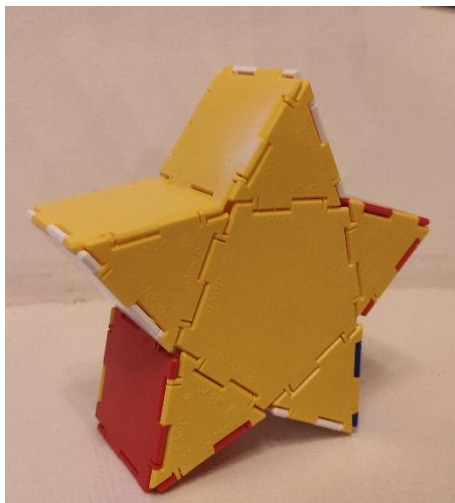
SKLOP: TELESA IN PROSTOR		
<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati in poimenovati pravilna telesa,• ob modelu opisati zahtevnejša telesa (npr. pravilna, arhimedska telesa),• ob modelu izdelati mrežo zahtevnejših teles,• primerjati lastnosti mreže z lastnostmi teles (npr. ugotoviti, da iz dane mreže ni mogoče sestaviti danega telesa).	<p>Pravilna telesa: tetraeder, kocka, oktaeder, dodekaeder, ikozaeder.</p> <p>Arhimedska telesa.</p> <p>Izdelava modelov različnih vrst.</p> <p>Sestavljenost modelov z dano mrežo.</p> <p>Risbe na površinah teles.</p> <p>Nemogoči predmeti.</p> <p>Stereogrami.</p>	<p>Poudarek je na razvijanju opazovanja in prostorske predstavljivosti. Po presoji učitelj lahko usmeri pouk tudi v tehniko izdelave teles, imaginacijo ali geometrijska razglabljanja. Pri izdelavi in preučevanju modelov teles uporabljamo običajne materiale (papir, lepenka, les, pena) ali namenske didaktične sestavljenke. Poleg tega lahko uporabljamo tudi dostopne računalniške programe za prostorsko predstavitev teles in njihovih mrež ter programe za izdelavo stereogramov.</p>

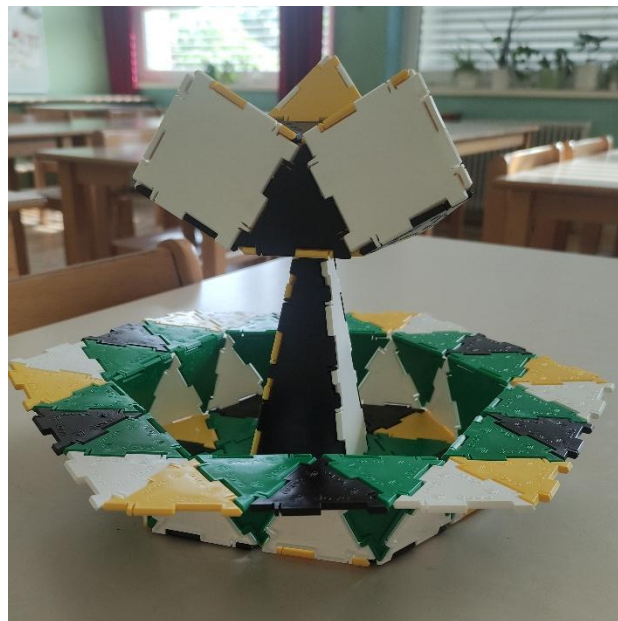
Tetraeder Sierpinskega - ideja

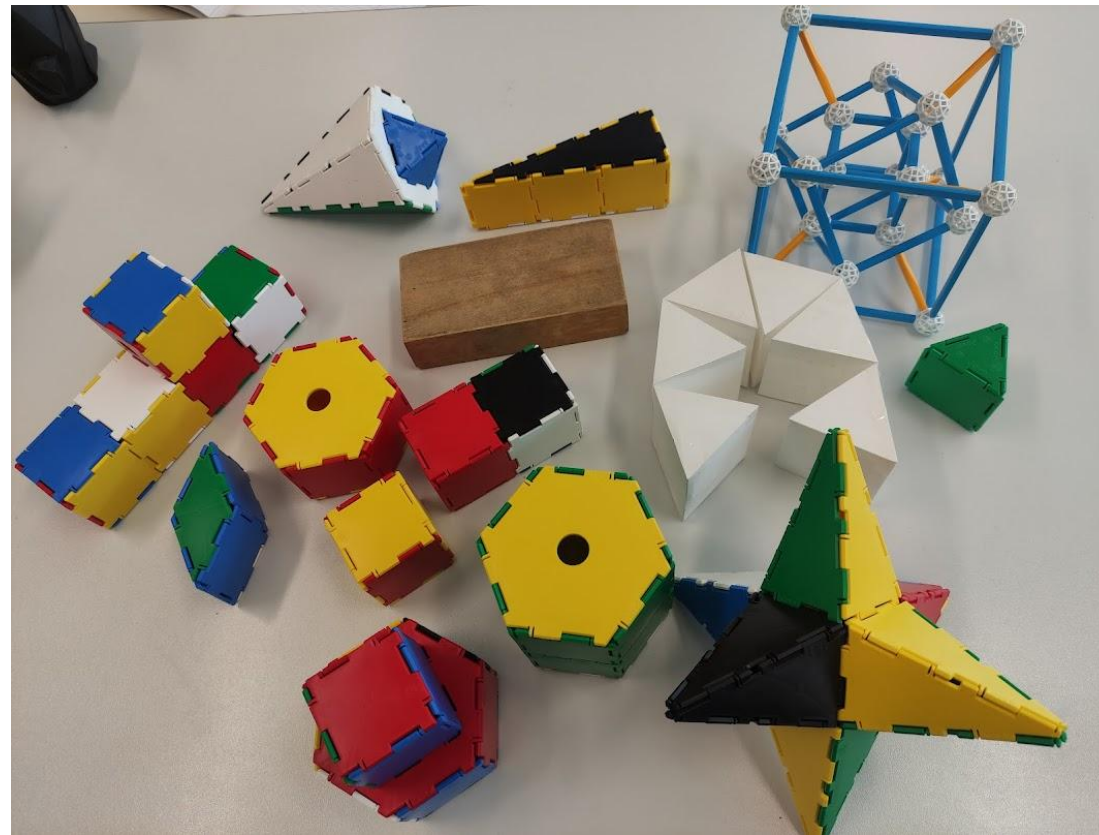
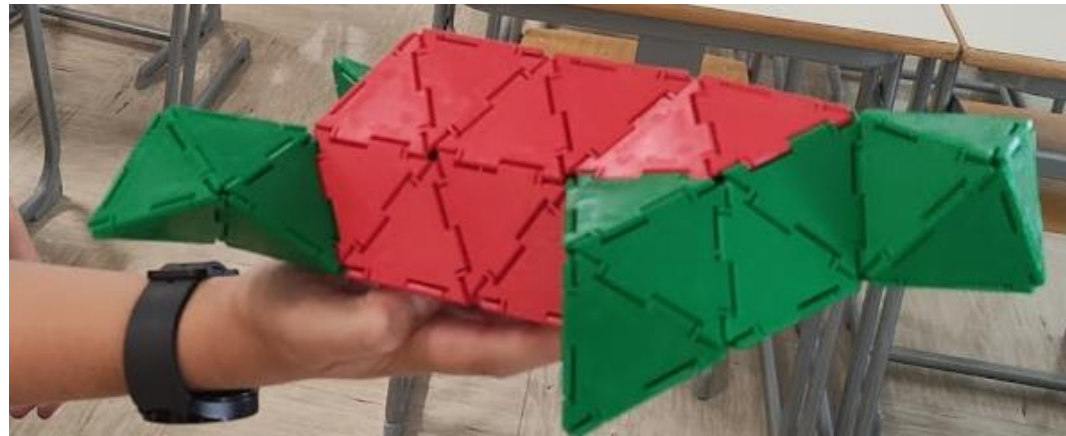
- Prof. dr. Izidor Hafner - Sistem Jovo
- 5. konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2022)

Prof. dr. Andrej Bauer: **Četverci za mlade od 9 do 99 let**









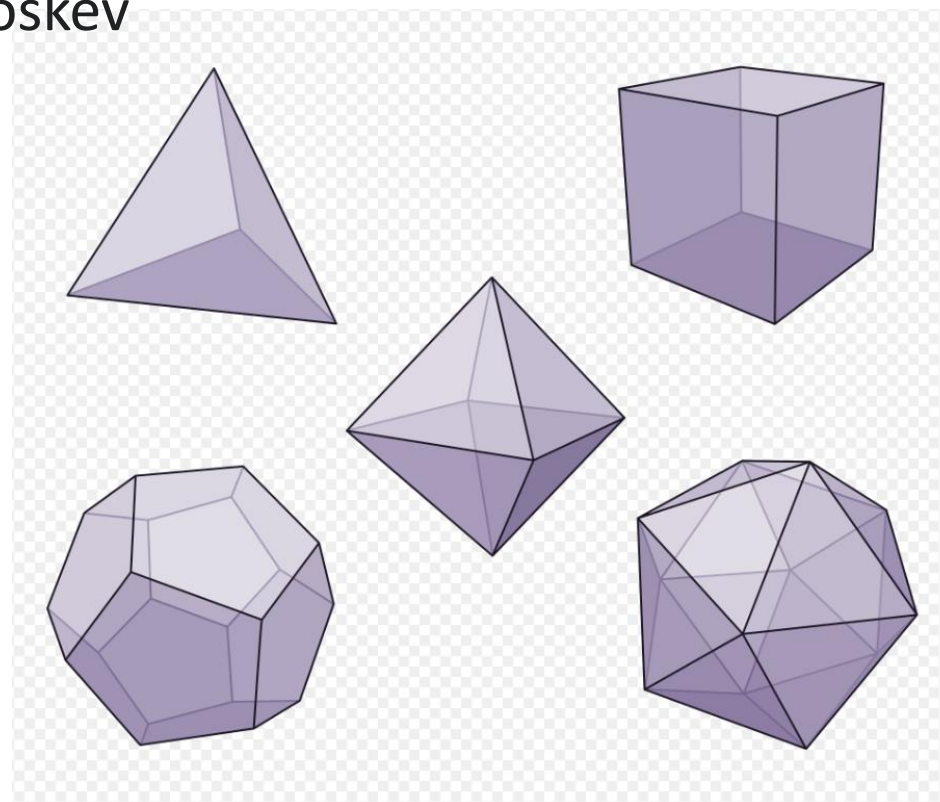
Platonska telesa

Platonsko telo (ali pravilno telo)

- konveksen polieder
- stranske ploskve so med seboj skladni pravilni mnogokotniki
- v vsakem oglišču se stika enako število stranskih ploskev

5 platonskih teles (znana že starim Grkom):

- čtetverec (tetraeder)
- kocka (heksaeder)
- osmerek (oktaeder)
- dvanajsterek (dodekaeder)
- dvajseterek (ikozaeder)

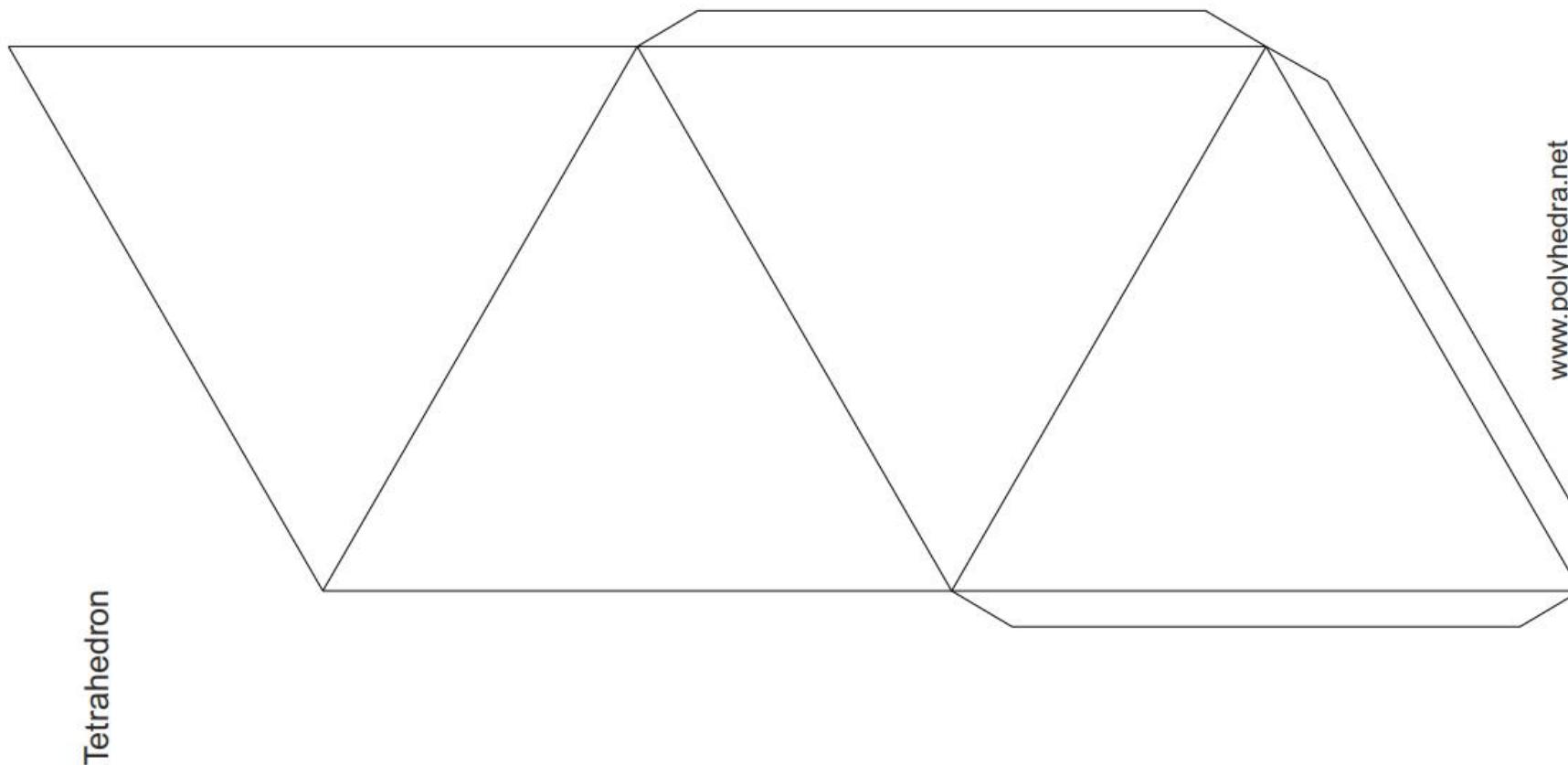


Kaj pravi ChatGPT?

Znanje o Platonovih telesih je uporabno na več področjih, kjer se srečujemo s simetrijo, strukturo in geometrijskimi oblikami. Tukaj je nekaj primerov:

- **1. Matematika in geometrija:** poučevanje osnov geometrijskih lastnosti, simetrij in kotov; raziskovanje lastnosti, kot so oglišča, robovi, ploskve; vizualizacijo pojmov, kot sta Eulerjeva formula in teorija grafov
- **2. Naravoslovje in kemija:** Mnoge molekule in kristalne strukture imajo simetrijo, ki je podobna Platonovim telesom.
- **3. Arhitektura in dizajn:** Zaradi simetrije in estetske privlačnosti se pogosto pojavljajo v arhitekturi in oblikovanju; estetsko zanimivi objekti
- **4. Narava in biologija:** nekatere virusne kapside so oblikovane kot ikozaedri, saj ta oblika omogoča največjo stabilnost pri minimalnem številu gradnikov
- **5. Fizika in astronomija:** teorija polj in simetrij; elementi v antični grški filozofiji (osnovne oblike narave)
- **6. Učenje in poučevanje:** izdelovanje modelov, raziskovanje simetrije, igranje z refleksijo in rotacijo; spodbujanje k prostorskemu razmišljanju

Konstruiranje tetraedra Sierpinskega



Število tetraedrov, ki ji potrebujemo za izdelavo tetraedra Sierpinskega



$$4^0 = 1$$



$$4^1 = 4$$



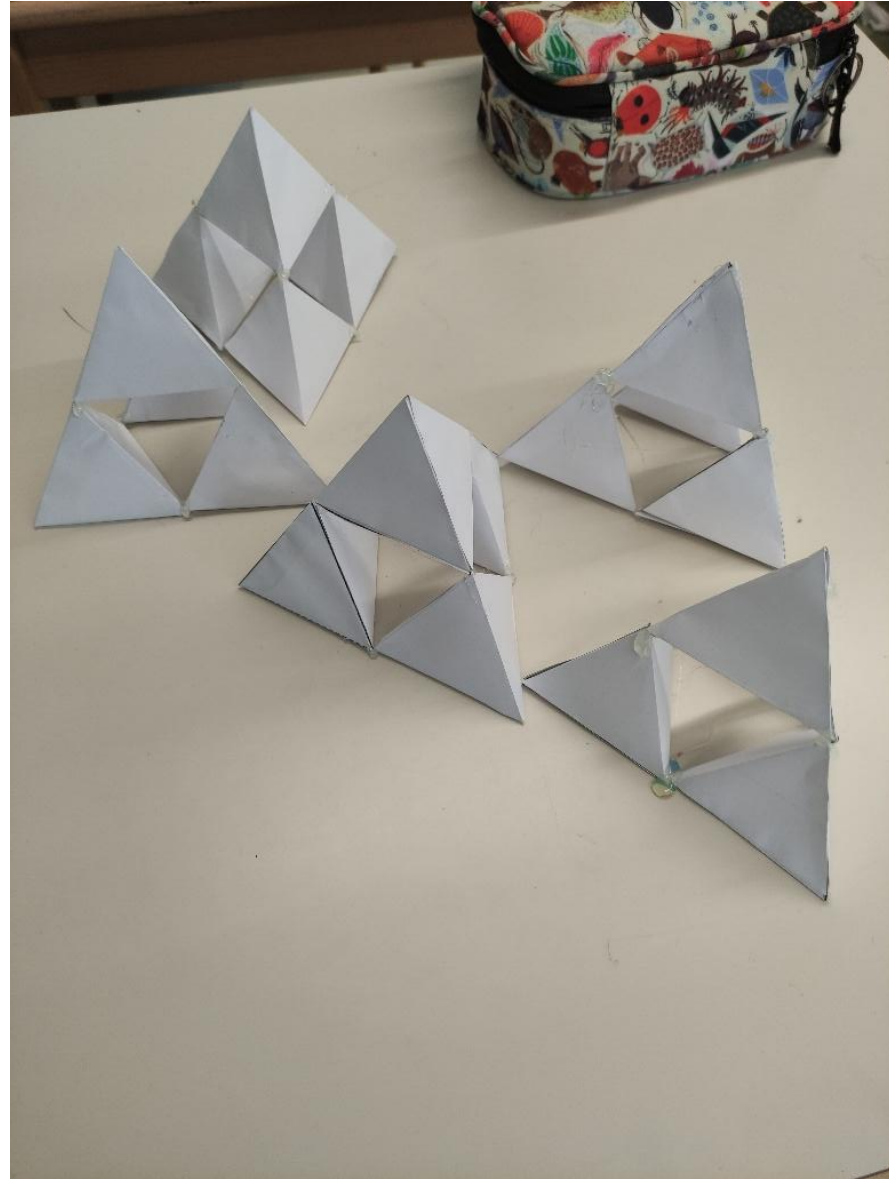
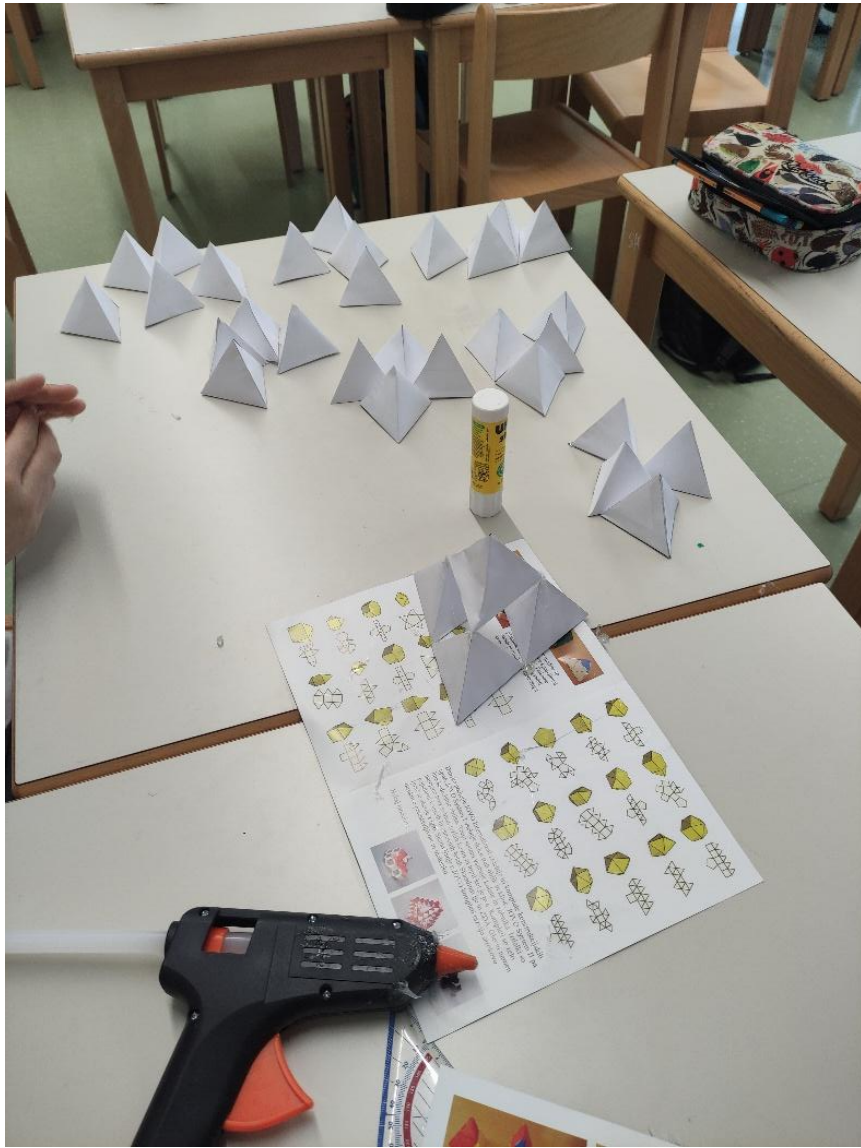
$$4^2 = 16$$

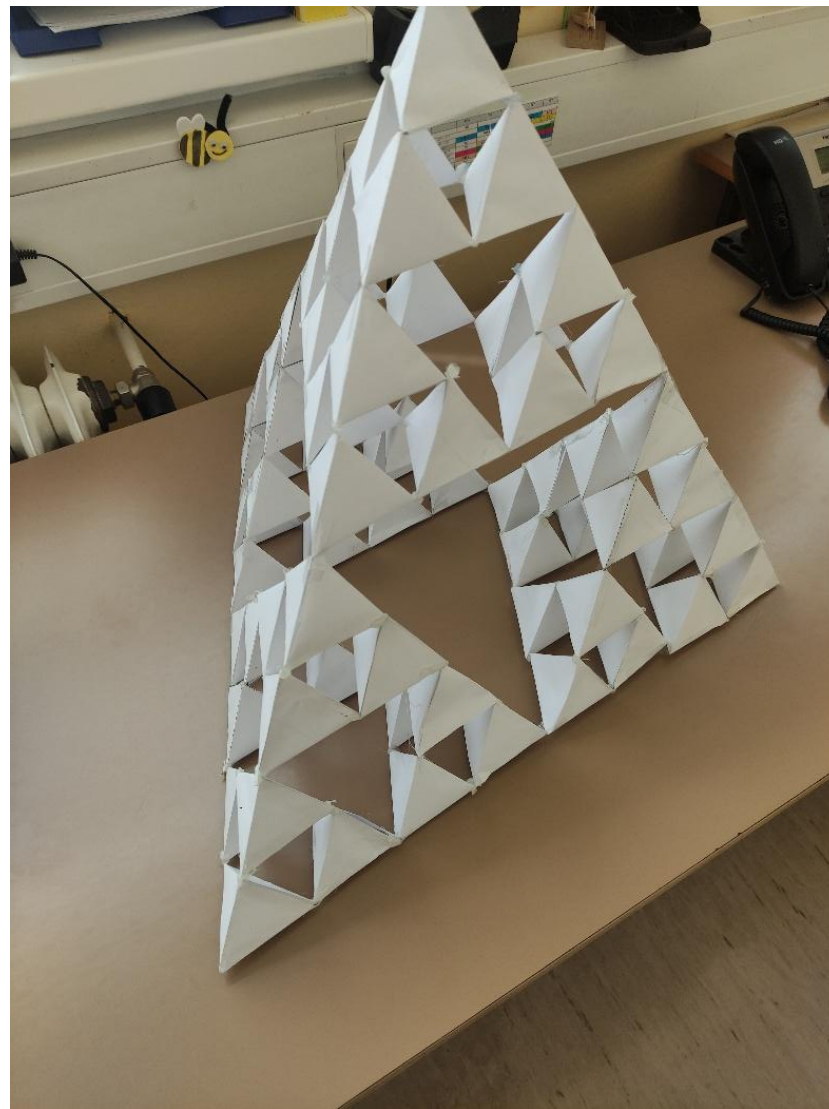
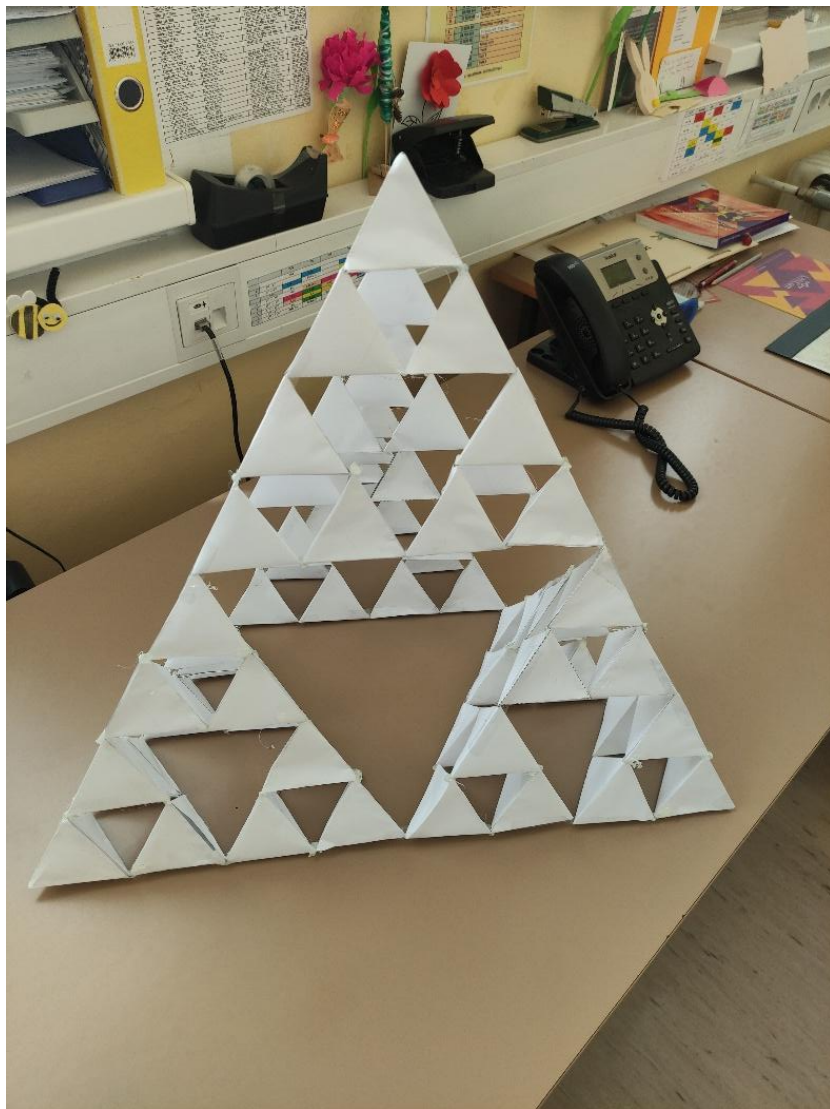


$$4^3 = 64$$



$$4^4 = 256$$

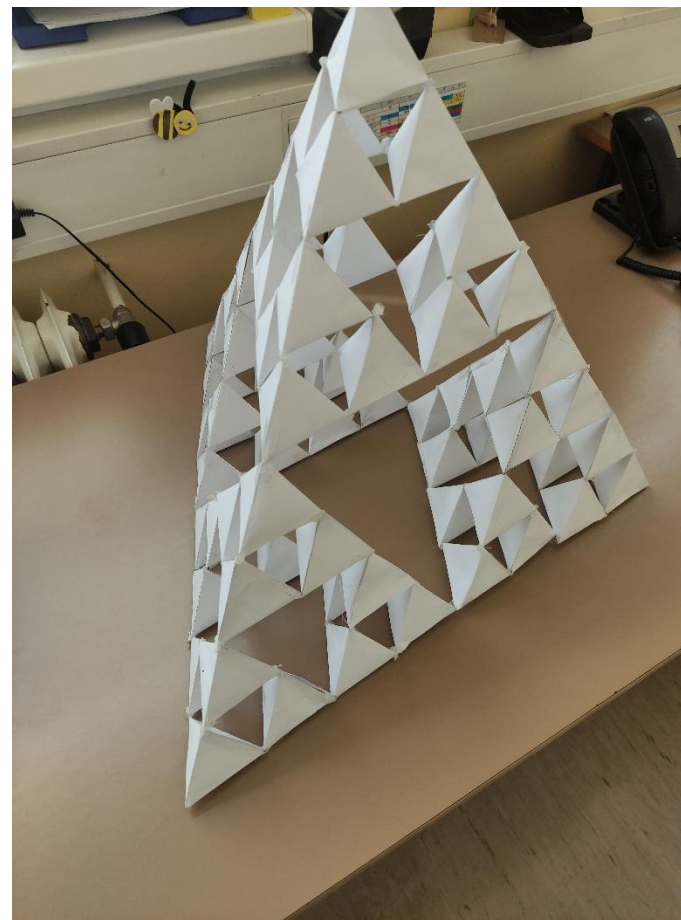




Računanje površine tetraedra Sierpinskega

$$\begin{aligned}P &= \left(\frac{a^2 \sqrt{3}}{4} + 3 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} \right) \cdot 64 \\P &= \left(\frac{42,25 \sqrt{3}}{4} + 3 \cdot \frac{42,25 \sqrt{3}}{4} \right) \cdot 64 \\P &= \left(\frac{73,2}{4} + 3 \cdot \frac{73,2}{4} \right) \cdot 64 \\P &= (18,3 + 54,9) \cdot 64 \\P &= 73,2 \cdot 64^2 \\P &= 4684,8 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$\sqrt{2} =$



Računanje površine tetraedra

- $P = 4 \cdot \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
- $P = a^2\sqrt{3}$

TETRAEDER

$a = 52 \text{ cm}$

$$P = \left(\frac{52^2 \sqrt{3}}{4} + 3 \cdot \frac{52^2 \sqrt{3}}{4} \right)$$
$$P = (676 \sqrt{3} + 3 \cdot 676 \sqrt{3})$$
$$P = (1170,9 + 3542,7)$$
$$P = 4683,6 \text{ cm}^2$$



Razmerje površin

$$P_{\text{tetraeder } \omega} : P_{\text{tetraeder}} = 4684,8 \text{ cm}^2 : 4683,8 \text{ cm}^2$$

$$P_{\text{to}} : P_{+} = 1 : 1$$

Razmerje prostornin

$$\begin{aligned} V &= \frac{U \cdot V}{3} \\ V &= \frac{18,27 \cdot 9^3}{3} \\ V &= 52,27 \text{ cm}^3 \end{aligned} \quad \begin{aligned} \underline{V} &= 64 \cdot 32,27 \\ \underline{V} &= 2065,28 \text{ cm}^3 \\ \underline{\underline{\quad}} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} V &= \frac{U \cdot V}{3} \\ V &= \frac{40585,1^3}{3} \\ V &= 10528,6 \text{ cm}^3 \\ \underline{\underline{\quad}} & \end{aligned}$$

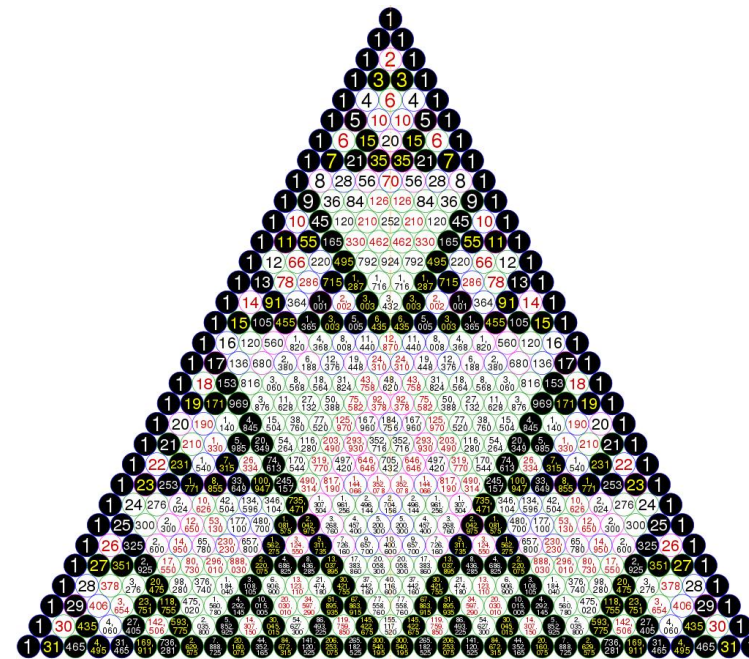
$$8,65 \dot{\bar{2}} 18$$



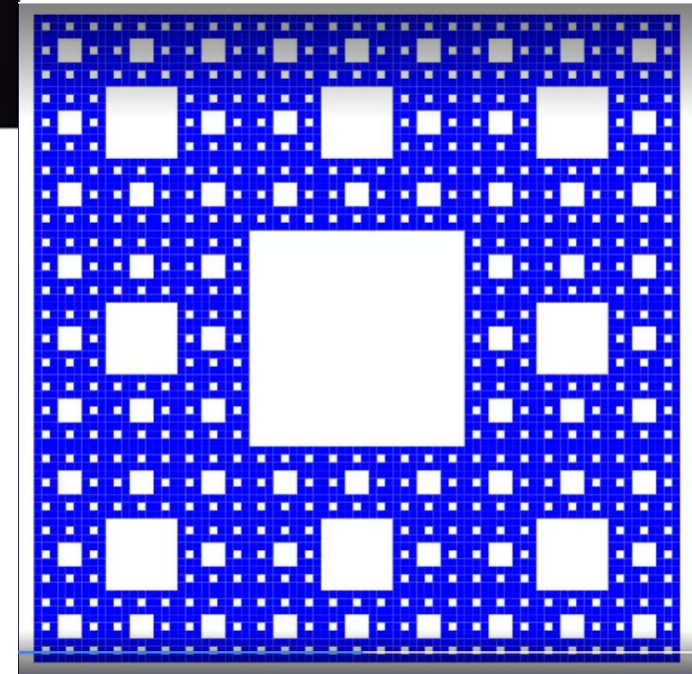
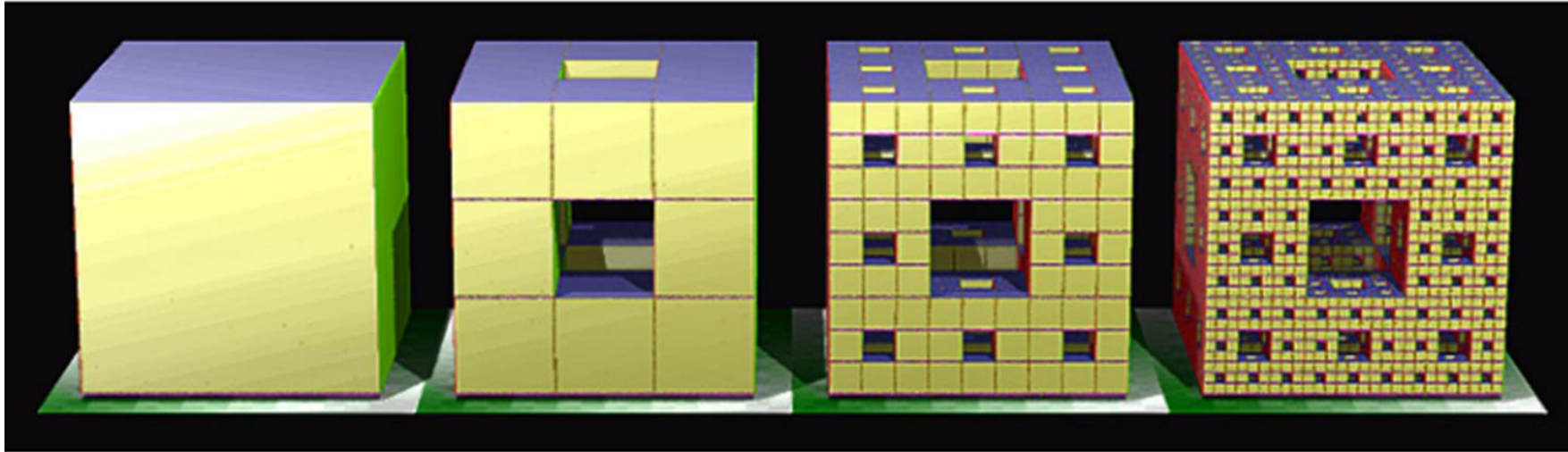
Pascalov trikotnik

je povezan s trikotnikom Sierpinskega. Liha števila v Pascalovem trikotniku ležijo na robovih vseh trikotnikov, soda števila pa povsod vmes.

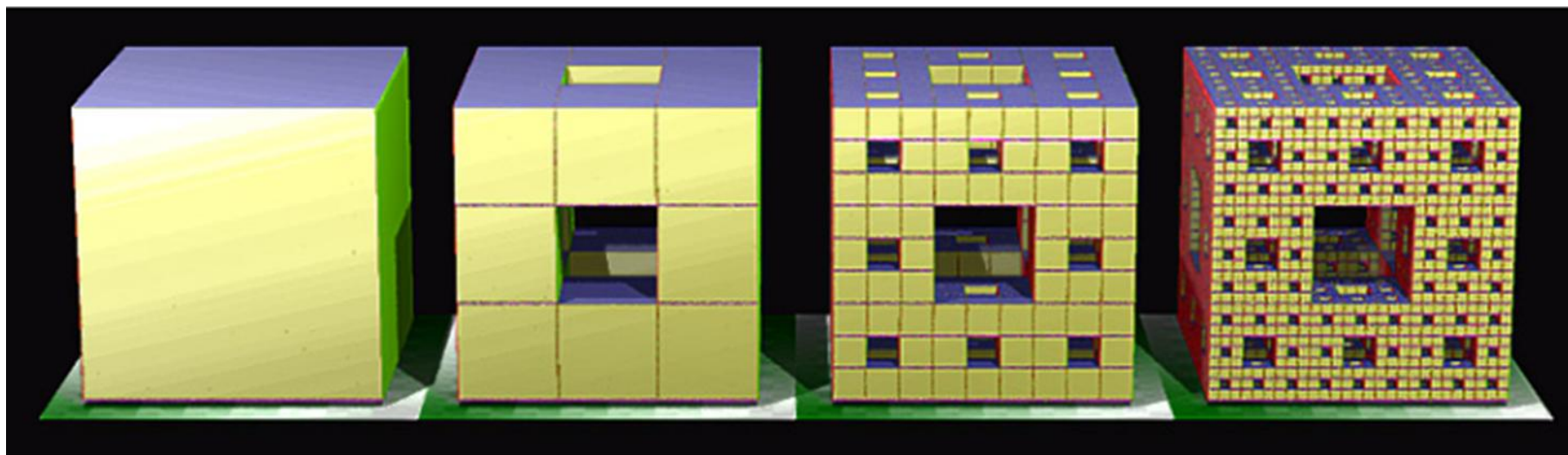
$n = 4$



Mengerjeva spužva

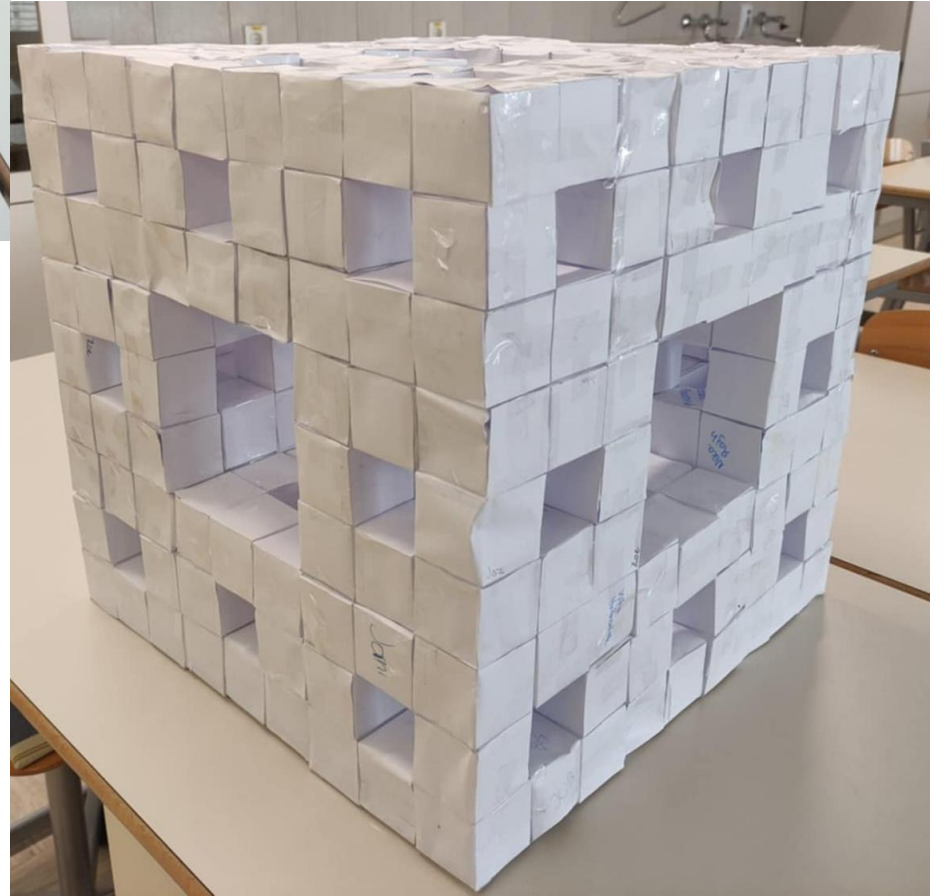


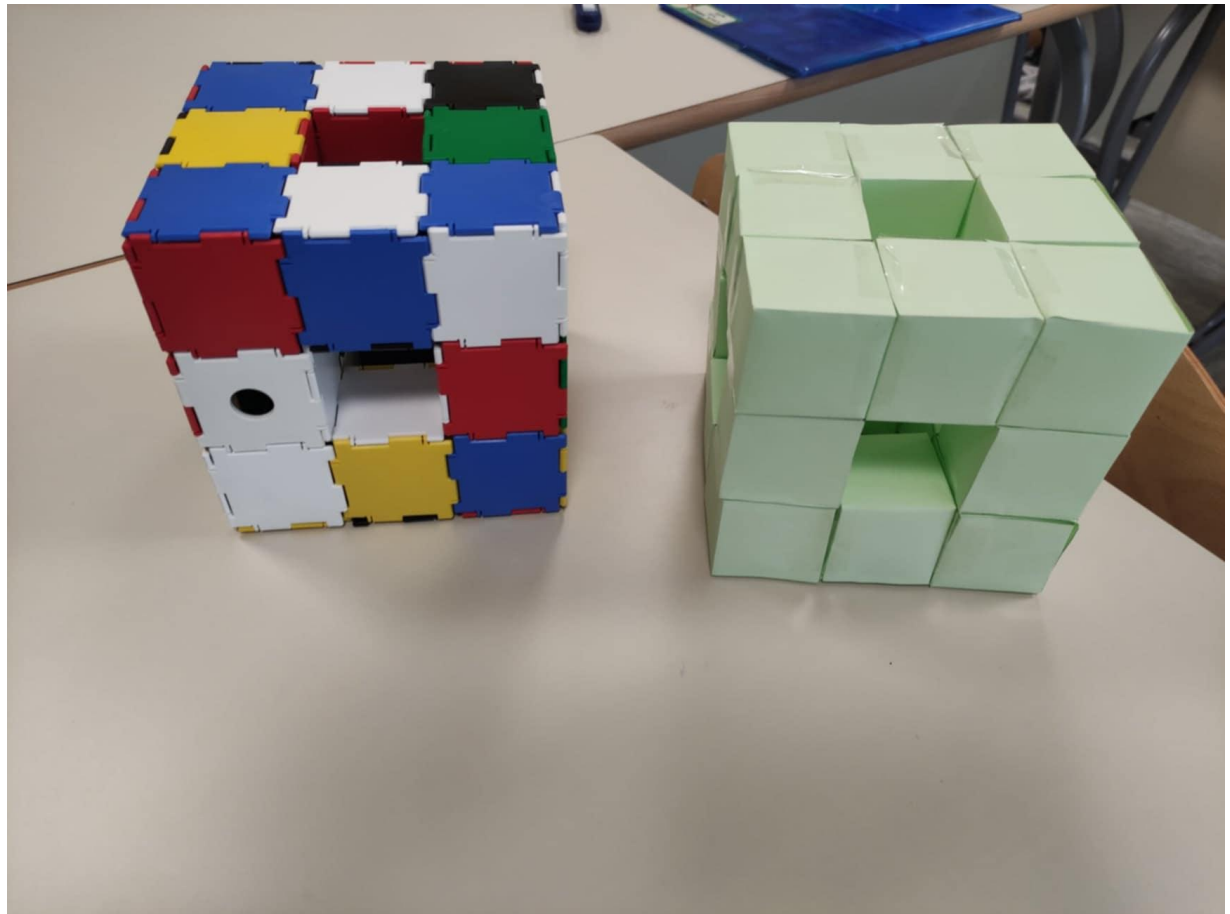
Novo šolsko leto – nove ideje



Število kock	1	20	$20 \cdot 20 = 400$	$400 \cdot 2 = 8000$
---------------------	----------	-----------	---------------------------------------	--







Merjenje površine

$$a = 5 \text{ cm}$$
$$p = 2$$

površina ene ploške: $5 \cdot 5 = 25 \text{ cm}^2$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 8 = 48 \\ + 6 \cdot 4 = 24 \\ \hline \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 6 \cdot 8 = 48 \\ + 6 \cdot 4 = 24 \end{array}} \right\} 72 \text{ plošek}$$

površina spušnice je

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 25 \\ + 360 \\ \hline 1800 \text{ cm}^2 \end{array}$$

$$p = 1800 \text{ cm}^2$$
$$= 18 \text{ dm}^2$$

$$\begin{array}{c} 6 \text{ dm} \\ \boxed{18 \text{ dm}^2} \text{ sdh} \end{array}$$

$$V = 5 \cdot 5 \cdot 5$$

$$V = 25 \cdot 5$$

$$V = 125$$

$$\begin{array}{r} 20 \cdot 125 \\ 20 \\ + 40 \\ + 100 \\ \hline 2500 \end{array}$$

$$= 2,5 \text{ dm}^3$$

$$a = 5 \text{ cm} \rightarrow \square$$

$$p = ?$$

$$V = ?$$

Površina ene ploške: $5 \cdot 5 = 25 \text{ cm}^2$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 8 = 48 \\ + 6 \cdot 4 = 24 \\ \hline \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 6 \cdot 8 = 48 \\ + 6 \cdot 4 = 24 \end{array}} \right\} 72 \text{ plošek}$$

Površina spušnice:

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 25 \\ \hline 1800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1800 \\ 360 \\ \hline 1800 \text{ cm}^2 \end{array}$$

$$p = 1800 \text{ cm}^2$$
$$= 18 \text{ dm}^2$$

$$V = ?$$

$$V = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125 \text{ cm}^3$$

$$20 \cdot 125 \text{ cm}^3$$

$$= 2500 \text{ cm}^3$$
$$= 2,5 \text{ dm}^3$$

Kalejdoskop

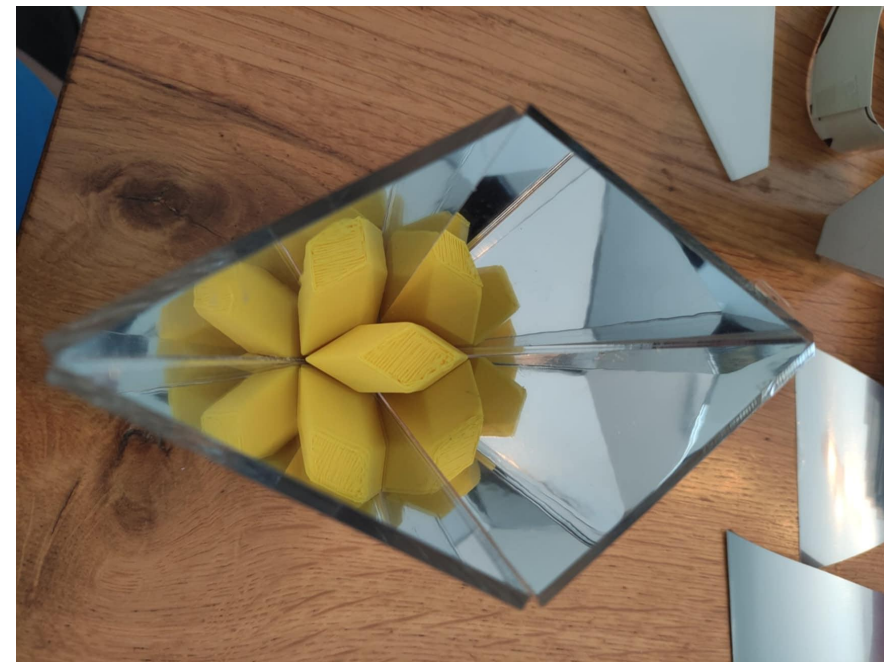
Ime izvira iz grških besed:

- **"kalos"**(καλός) = lep
- **"eidos"** (εἶδος) = oblika/podoba
- **"skopein"**(σκοπεῖν) = gledati/opazovati

Kalejdoskop = opazovalec lepih oblik/gledalec lepih podob

Kalejdoskopi s premikanjem ustvarjajo simetrične, barvite vzorce, ki so tako vizualno privlačni.

- prvič omenjen leta 1817 (David Brewster – škotski znanstvenik)
- odkrit po naključju



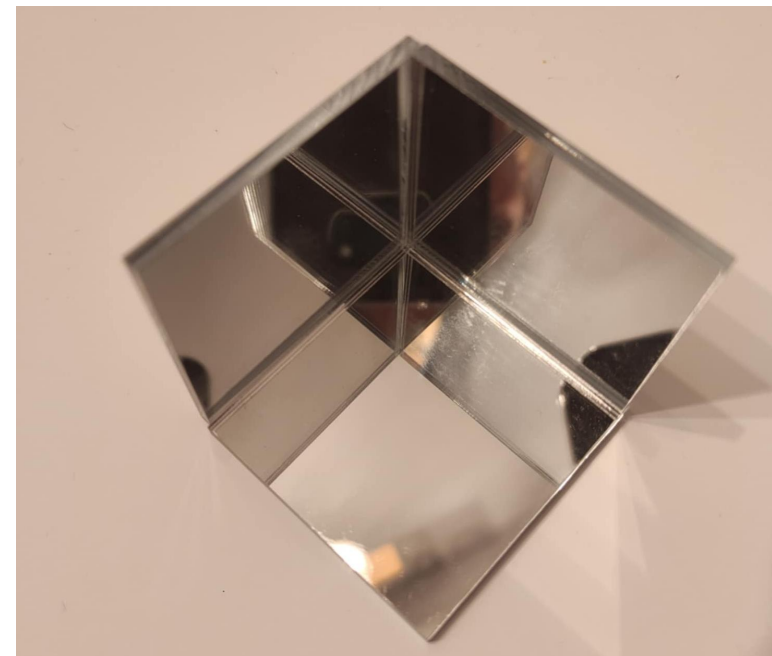
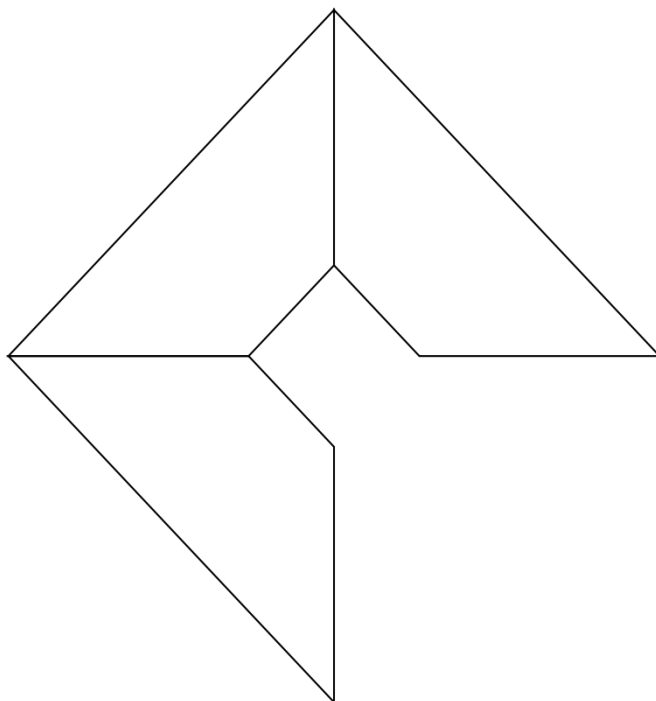
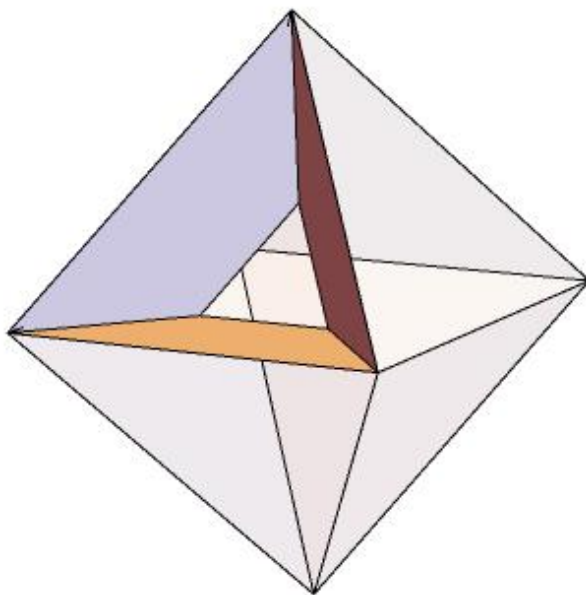
Učni načrt

Didaktična priporočila - Geometrija in Merjenje

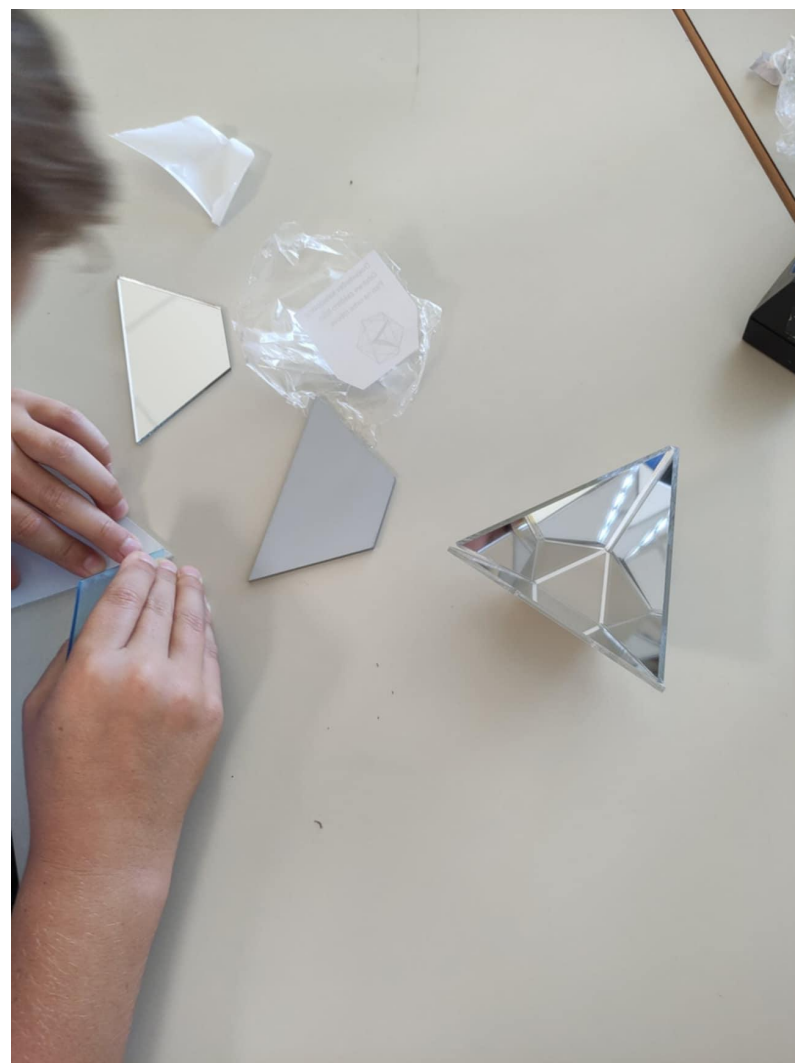
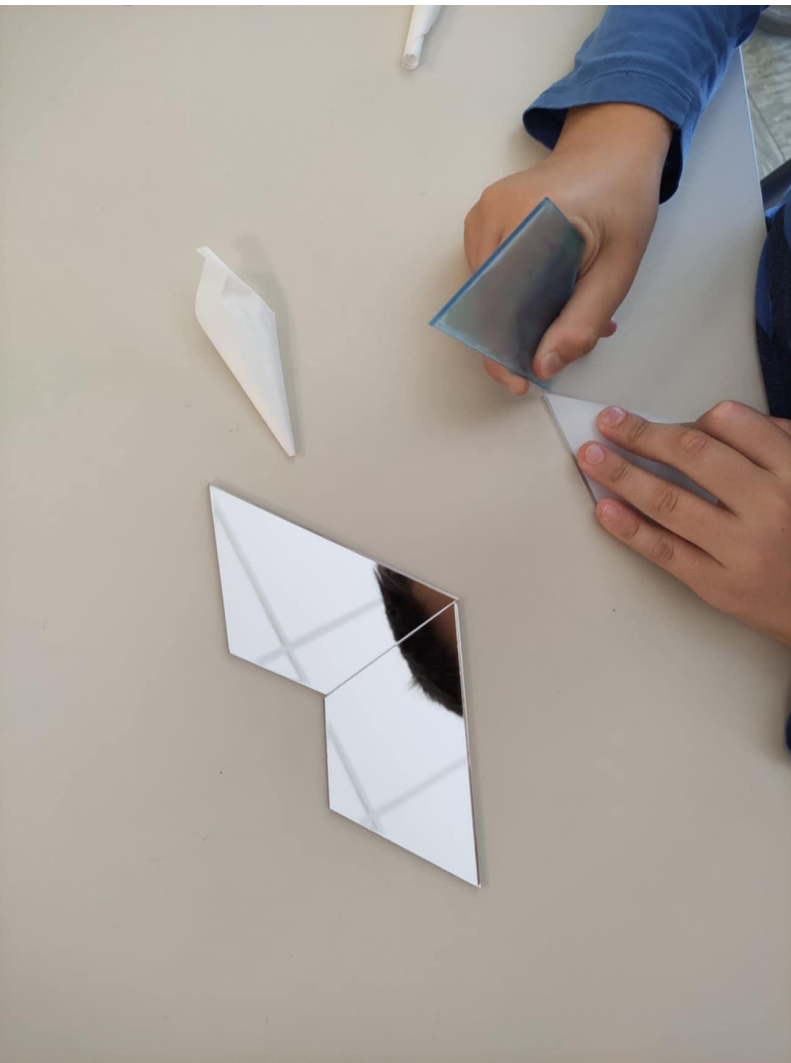
- V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju simetrijo obravnavamo s prepogibanjem, z mrežo, z zrcali ipd., v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa uvedemo nadgradnjo: učenci oblikujejo simetrične oblike in vzorce s premiki, vrteži ter z zrcaljenjem. Primer vzorca takega oblikovanja je ► ▼ ▲ ◀ ► ▼ ▲ ◀.

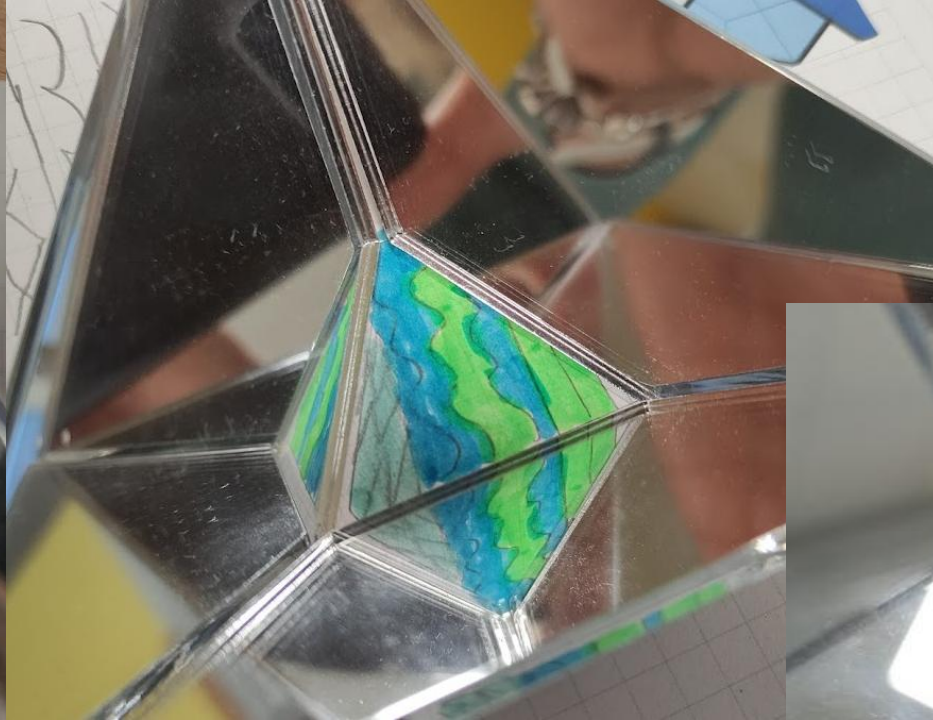
Osmerčev kalejdoskop

Sestavljen je iz treh med seboj pravokotnih zrcal. Lahko ga uporabimo pri arhimedskih telesih, tako da naredimo le osmino poliedra.



Arhimedsko telo je visoko simetrični, polpravilni polieder, ki ga sestavlja dva ali več vrst pravilnih mnogokotnikov, ki se srečajo v istem oglišču.





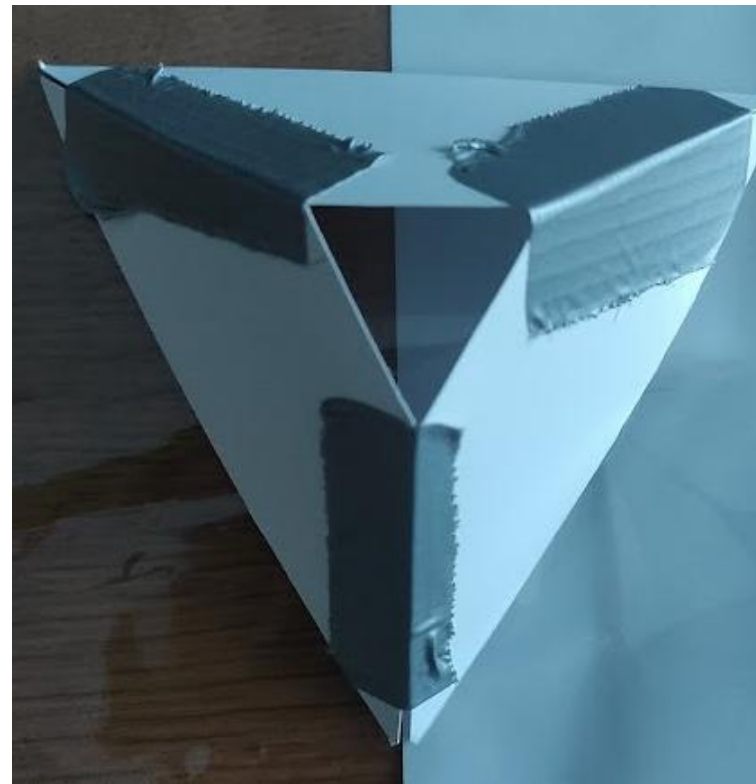


Delavnica – osmerčev kalejdoskop

- 3 trapezi (bel trši papir)
- 3 trapezi (d-c-fix zrcalna folija)
- 3 nalepke (namesto selotejpa)



1. Vse 3 bele trapeze prelepite z zrcalno folijo.
2. Z nalepkami zlepite kalejdoskop.

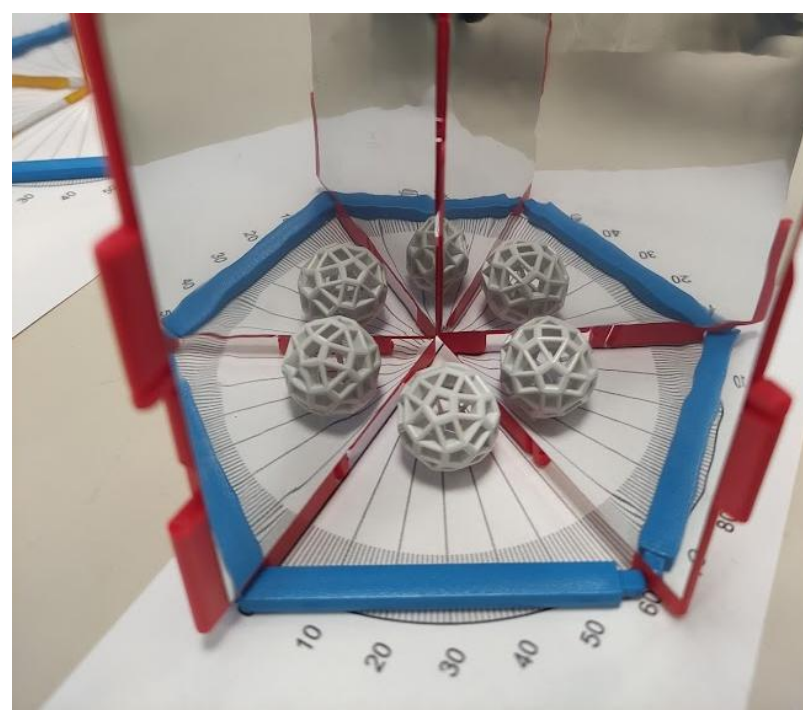
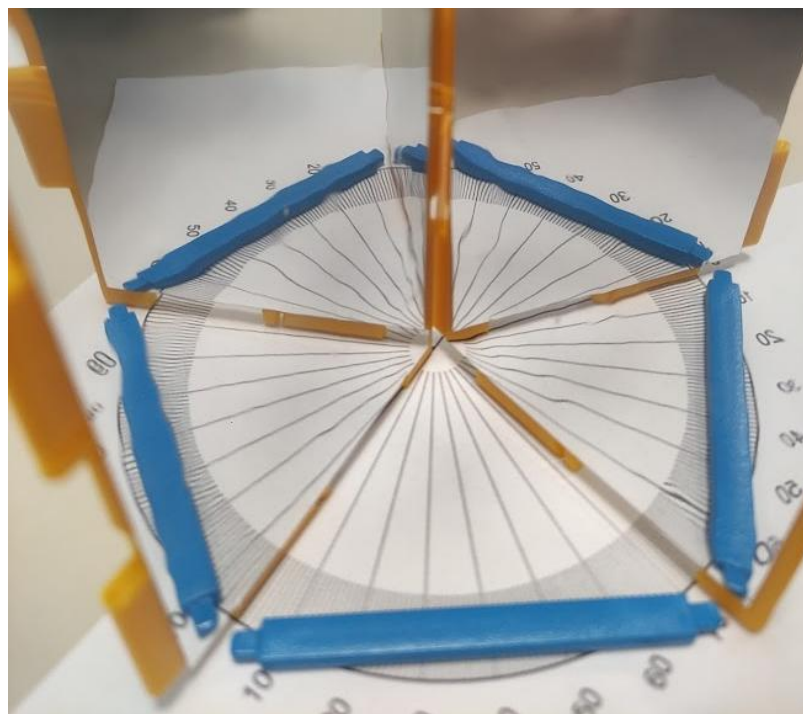
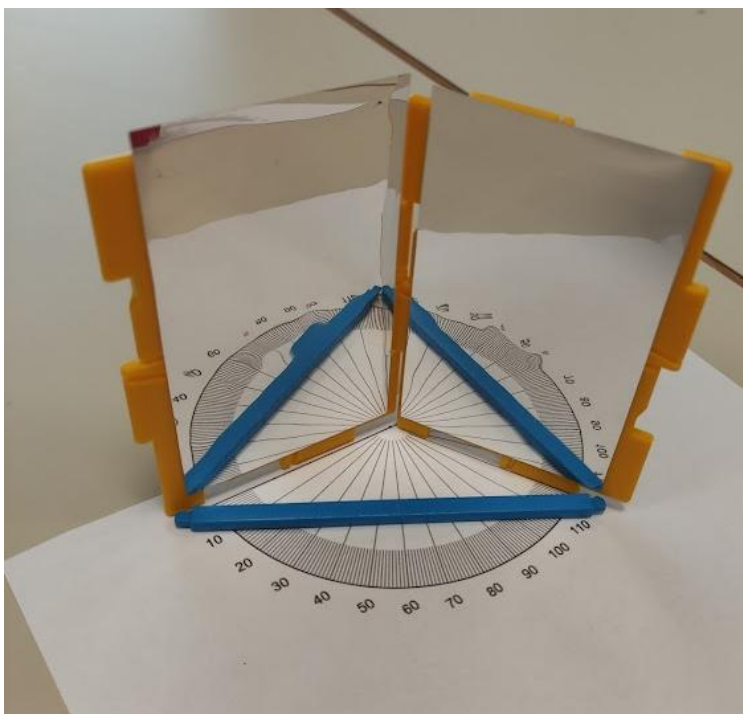


3. Na list papirja narišite črko ali vzorec in preizkusite kalejdoskop.

Na spletni strani <https://sites.google.com/view/polyhedralworkshops/domov> so načrti za izdelavo vseh kalejdoskopov.

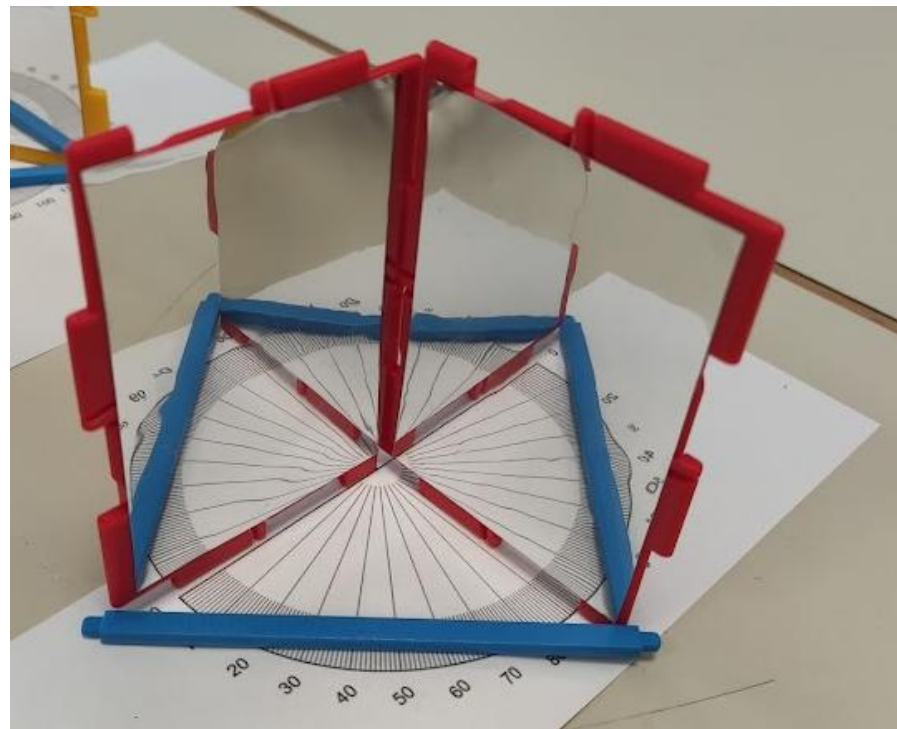
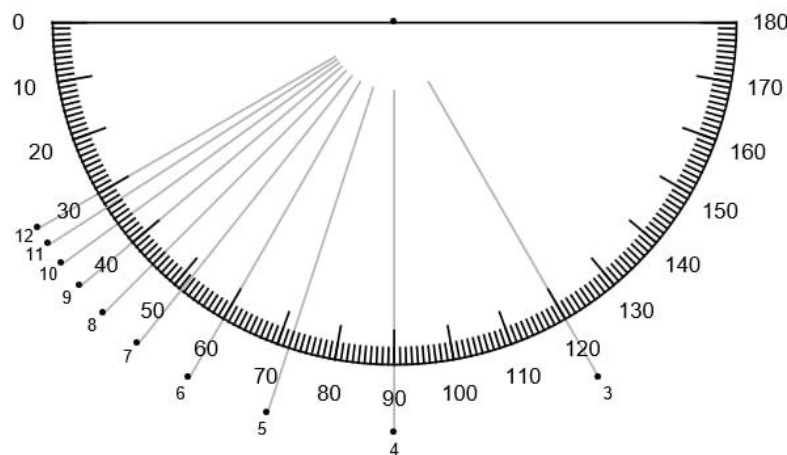
Kalejdoskopi z dvema zrcaloma - konstrukcija pravilnih večkotnikov

Če 2 zrcali postavimo pravokotno na ravnino, lahko konstruiramo pravilne večkotnike. Nastanejo jasni, simetrični in manj zapleteni vzorci, vendar še vedno vizualno privlačni.



Delavnica – kalejdoskopi z dvema zrcaloma

- 2 zrcali
- kotomer



- Na papir narišite daljico in z različno postavitvijo ogledal iščite večkratne simetrije. Opazujte kot, pod katerim sta postavljeni ogledali.



Delavnica - naloge za eno zrcalo

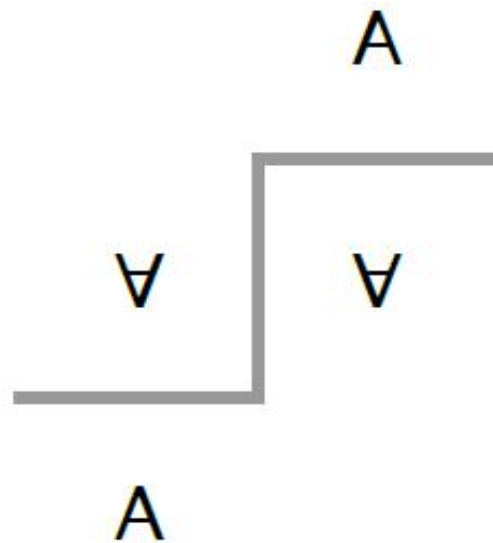
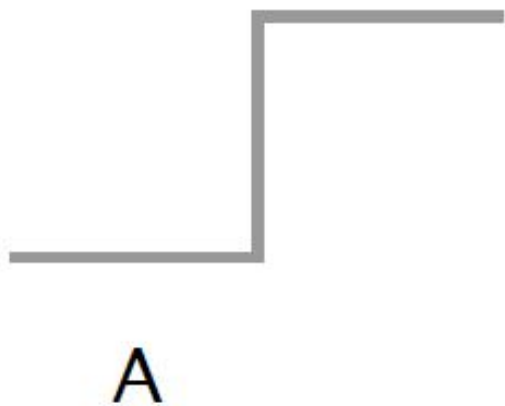
Naloga: Preberi besede.

ΣΤΡΕΓΑ	ΑΨΑΙΡ
ΚΑΙΛΑΡ	ΚΟΡΑΛΑ
ΜΑΣΤΑΡ	ΜΕΔΙΣΑ
ΑΙΣΕΛΑ	ΛΟΓΙΚΑ
ΚΙΝΟΥΡ	ΜΟΝΣΟΝ
ΕΟΝΙΡΤ	ΠΡΗΟΔ

Zrcaljenje črke čez premico

Naloga: Prezrcali črko čez daljico.

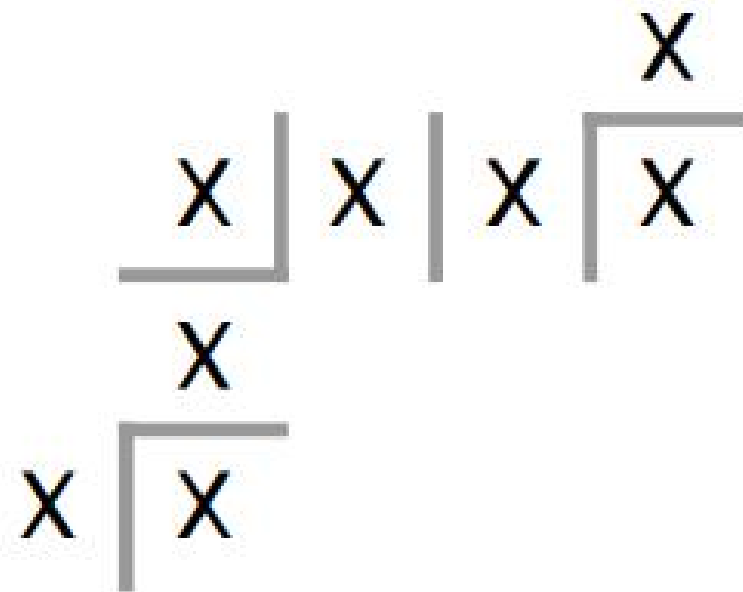
Rešitev:



Naloga: Prezrcali črko čez daljico.

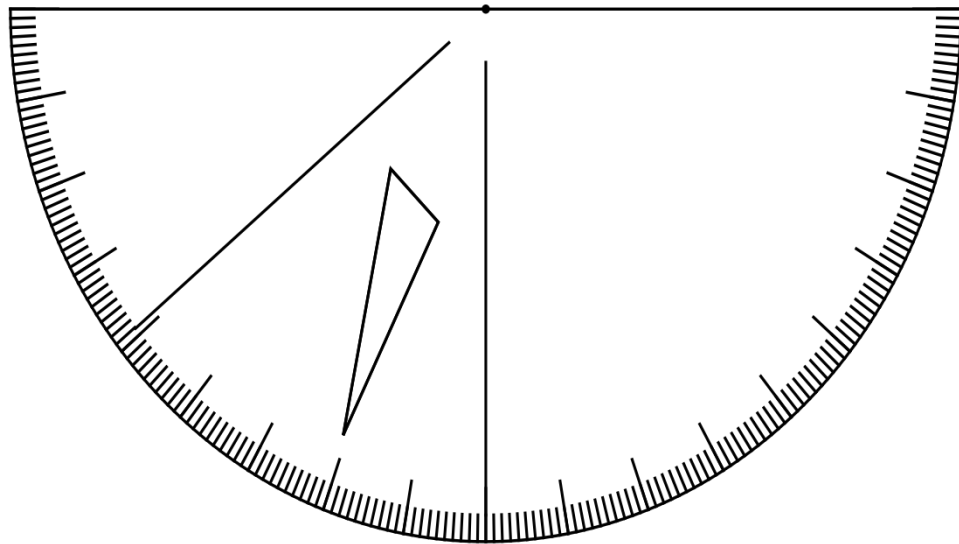


Rešitev:

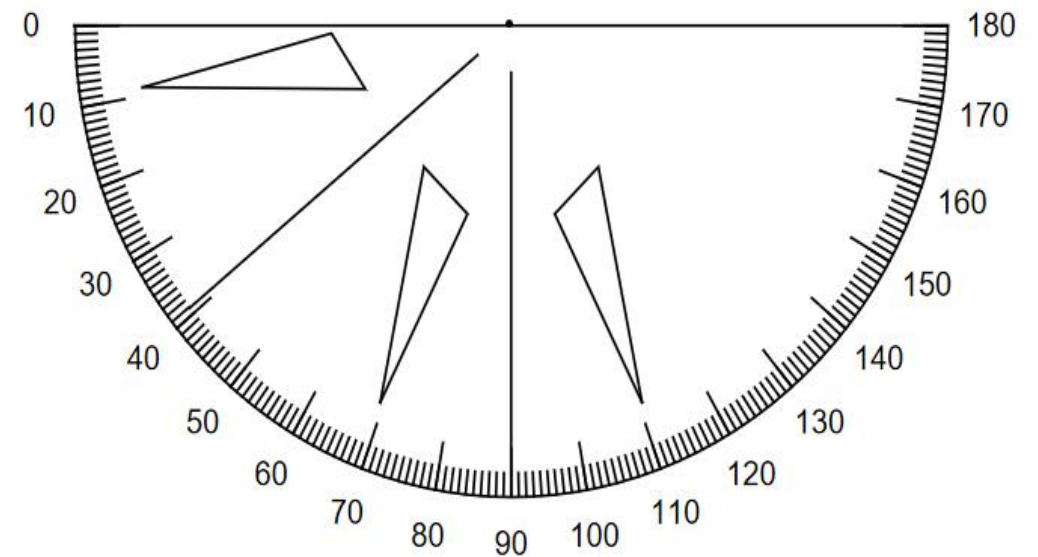


Naloge za dve zrcali

Trikotnik prezrcali čez dani daljici in zapiši kot rotacije dobljenih trikotnikov.



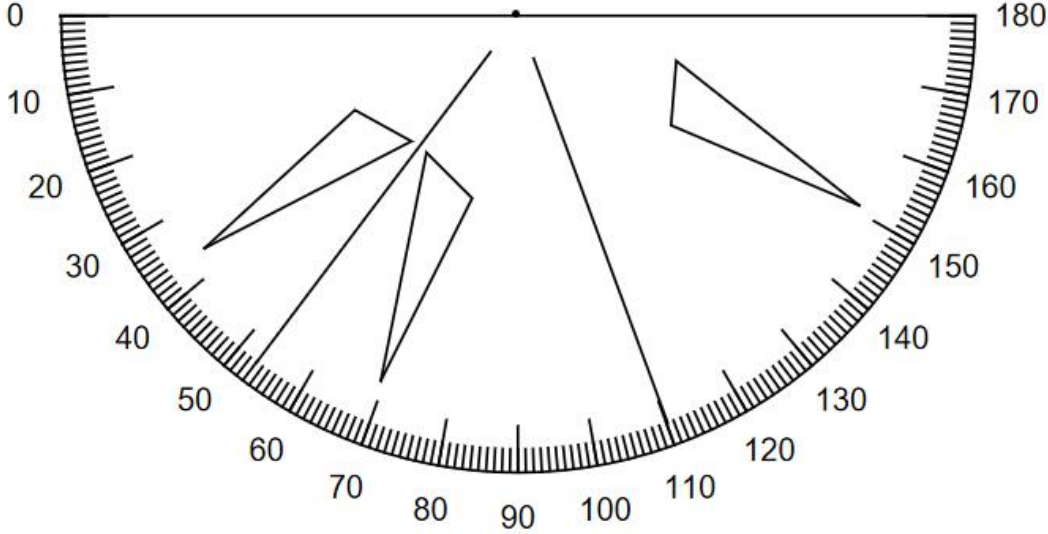
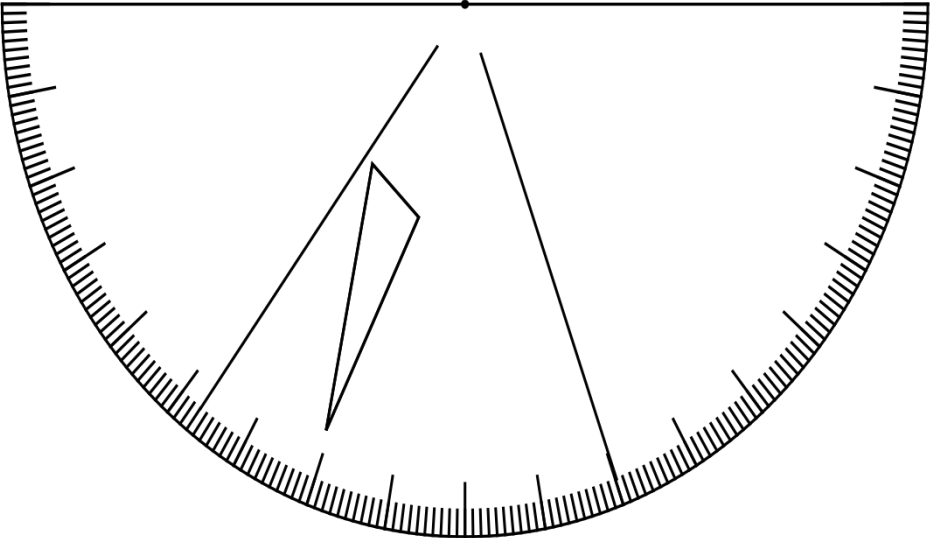
Rešitev:



Kot zavrtitve = 102

Trikotnik prezrcali čez dani daljici in
zapiši kot rotacije dobljenih trikotnikov.

Rešitev:



Kot zavrtitve = 114



Viri in literatura:

<https://prezi.com/b1gb2pwwssxu/trikotnik-sierpinskega/>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Sierpinski-Dreieck>

<https://www.polyhedra.net/pdf/tetrahedron.pdf>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Platonic_solid#/media/File:Platonic Solids Transparent.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Platonic_solid#/media/File:Platonic_Solids_Transparent.svg)

<https://sites.google.com/view/polyhedralworkshops/domov>

<https://www.polyhedra.net/en/>

<https://chatgpt.com/>