

## 5. konferenca o učenju in poučevanju matematike

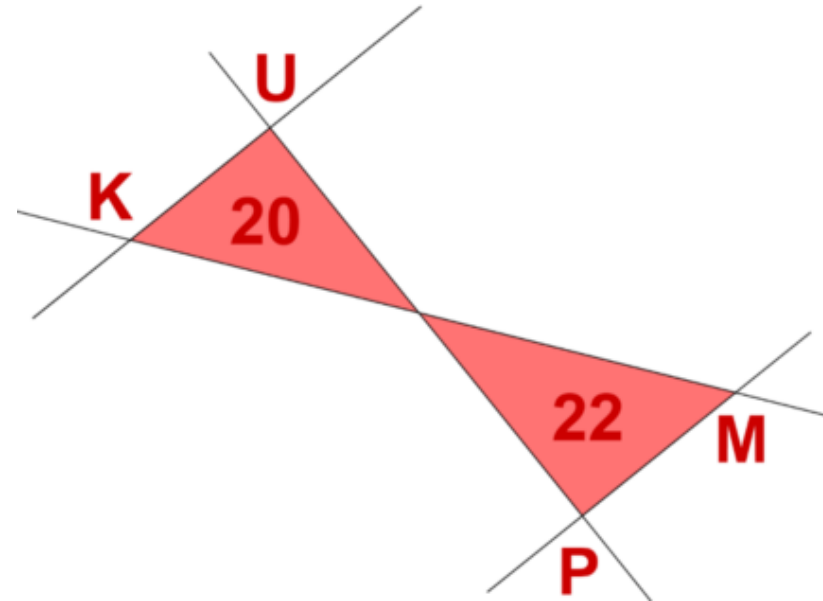
# KUPM 2022





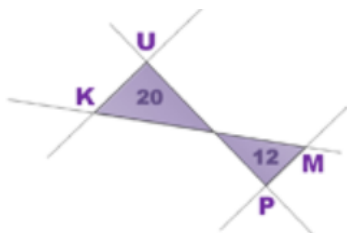
# 10 let KUPM

Pogled nazaj



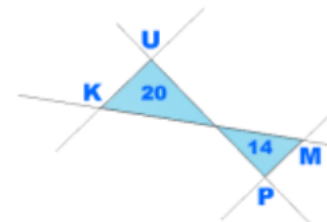
# KUPM 2012

22. in 23. 8. 2012,  
Maribor



# KUPM 2014

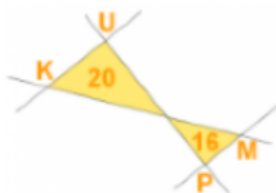
21. in 22. 8. 2014,  
Čatež ob Savi



10 let  
KUPM

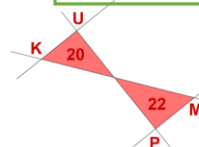
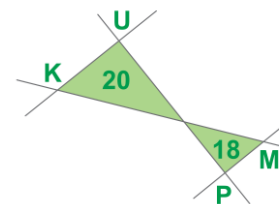
# KUPM 2016

16. in 17. 11. 2016,  
Brdo



# KUPM 2018

27. in 28. 6. 2018,  
Laško



## KUPM 2012

- 470 udeležencev
- 117 avtorjev
- 104 prispevki

## KUPM 2014

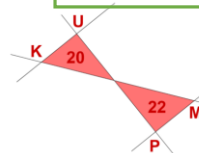
- 389 udeležencev
- 110 avtorjev
- 91 prispevkov

## KUPM 2016

- 466 udeležencev
- 92 prispevkov (6 plenarnih predavanj, 78 sekcijskih predstavitev, 8 delavnic)
- 28 objavljenih prispevkov  
v Zborniku izbranih prispevkov

## KUPM 2018

- 491 udeležencev
- 83 prispevkov (6 plenarnih predavanj, 62 sekcijskih predstavitev, 15 delavnic),
- 82 predstavitev iz prakse za prakso



# KUPM 2012

Pristopi, strategije in oblike dela pri pouku matematike s preverjeno učinkovitostjo  
Ugotavljanje znanja pri matematiki  
Uvajanje novosti iz učnih načrtov in katalogov znanja  
Aktivna raba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri učenju in poučevanju matematike  
Matematika in naravoslovni predmeti

# KUPM 2014

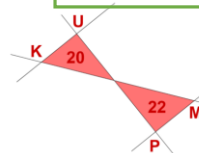
Poučevanje za učenje  
Razvijanje digitalne pismenosti  
Sodelovanje med predmeti

# KUPM 2016

Odnos do učenja in poučevanja matematike  
Spremljanje učenca pri učenju matematike  
Od matematične pismenosti do medpredmetnega povezovanja

# KUPM 2018

Učenje in poučevanje matematike s preiskovanjem (Inquiry Based Mathematics Education - IBME)  
Algebra  
Odnos do učenja in poučevanja matematike

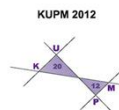


# KUPM 2012



1. mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike  
1<sup>st</sup> International Conference on Learning and Teaching Mathematics

Zbornik prispevkov  
Conference Proceedings

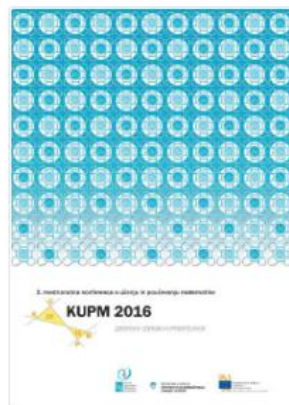


Maribor, 23. in 24. avgust 2012  
Maribor, August 23 and 24, 2012

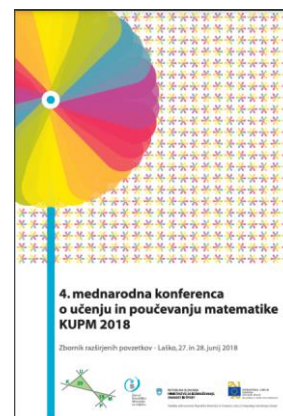
# KUPM 2014



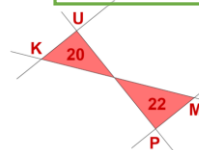
# KUPM 2016



# KUPM 2018



5. konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
KALIFOŽNA V VAŠO PRIHODNOST

# KUPM 2012

Razstava v okviru natečaja:  
Odsev matematike v  
fotografskem objektivu



# KUPM 2014

Razstava *Matematika skozi oči  
umetnika*  
20 let izhajanja revije *Matematika  
v šoli*  
Didaktični pripomoči  
Projekt Scientix



# KUPM 2016

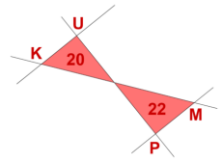
Natečaj "Slavni  
matematik  
GOTTFRIED  
WILHELM LEIBNIZ  
NAVDIHUJE za  
ustvarjanje in  
raziskovanje"



# KUPM 2018

»IVAN VIDAV – pomemben  
soustvarjalec matematike  
v Sloveniji«  
»ŽogoMatika«







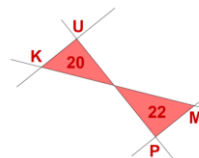
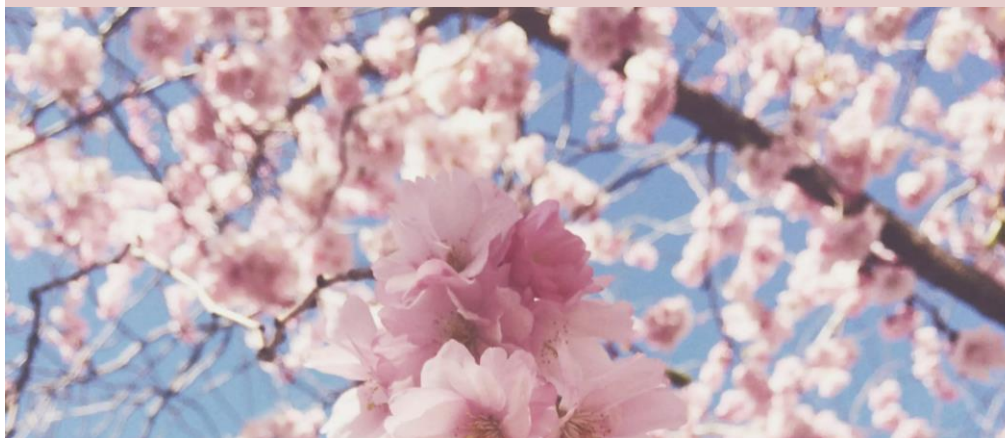
- **Vaš pogled nazaj**

- Vabljeni, da z nami na skupnem zidu delite kakšno misel, spomin, izkušnjo, morda anekdoto ...



#### Pogled nazaj - 10 let KUPM

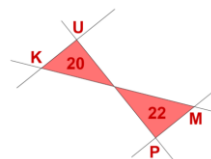
Lepo vabljeni, da z nami na skupnem zidu delite kakšno svojo misel, spomin, izkušnjo, morda anekdoto ...



# KUPM 2018:

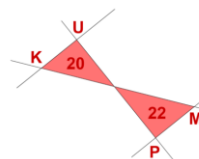


# Na svidenje na naslednji konferenci KUPM

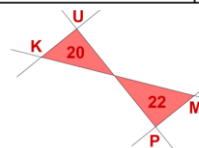


# Osrednje konferenčne teme KUPM 2022

- Pouk matematike na daljavo
- Preiskovanje pri pouku matematike
- Vrednotenje matematičnega znanja
- Razvoj pismenosti pri matematiki
- Digitalna tehnologija v podporo pouku matematike

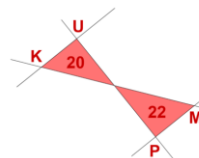


<b>8.00 - 9.00</b>	Registracija udeležencev							
<b>Dvorana Grandis</b>								
<b>9.00 - 9.20</b>	Uvod in pozdravi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dr. Vinko Logaj</b>, direktor ZRSŠ</li> <li>• <b>Amela Sambolić Beganović</b>: Predstavitel konferenčnega izziva</li> </ul>						
<b>9.20 - 10.00</b>	Plenarno predavanje	• <b>dr. Andrej Bauer</b> : Četverci za mlade od 9 do 99 let						
<b>10.00 - 10.40</b>	Plenarno predavanje	• <b>mag. Mateja Sirmik</b> : Od izgrajevanja matematičnega znanja do matematično pismenega učenca (projekt NA-MA POTI)						
<b>10.40 - 11.15</b>	Odmor							
Sekcijska predavanja	<b>11.15 - 12.45</b>	1. Razvoj pismenosti pri matematiki I	2. Razvoj pismenosti pri matematiki II	3. Preiskovanje pri pouku matematike I	4. Preiskovanje pri pouku matematike II	5. Vrednotenje matematičnega znanja	6. Pouk matematike na daljavo	7. Digitalna tehnologija v podporo pouku matematike
		Steklena dvorana 4	Steklena dvorana 1	dvorana Heros A,B	dvorana Heros C,D	Steklena dvorana 3	dvorana Splendens	dvorana Grandis
	<p><b>Jasmina Ferme, Mateja Sabo Junger, dr. Alenka Lipovec</b>: Povezanost konteksta matematičnih besedilnih nalog z realnostjo</p> <p><b>Eleonora Doz</b>: Reševanje besedilnih nalog: izzivi in priporočila</p> <p><b>Jerneja Bone</b>: Tvorjenje pisnih besedil v podporo učenju matematike</p> <p><b>Ana Canzutti</b>: Tvorjenje besedil pri matematiki – primeri iz prakse</p>	<p><b>Peter Škofič</b>: Primeri modeliranja pri matematiki</p> <p><b>dr. David Gajser</b>: Primeri modeliranja z odvodom</p> <p><b>Mateja Fošnarič</b>: Razvoj matematične pismenosti dijakov v programu mednarodne mature</p> <p><b>Helena Skaza Birk</b>: Finančno opismenjevanje gimnazijcev</p>	<p><b>dr. Andreja Drobnič Vidic</b>: Preiskovanje in medpredmetno povezovanje s pristopi osredotočenimi na učenca</p> <p><b>Barbara Oder</b>: Učenje merskih enot s preiskovanjem</p> <p><b>Nataša Zidar</b>: Matematično preiskovanje na razredni stopnji</p> <p><b>Tatjana Kerin</b>: Preiskovanje rastočih geometrijskih vzorcev</p> <p><b>Simona Zupan</b>: Učenci od 6. do 9. razreda rešujejo isto nalogo o vzorcih</p>	<p><b>Irena Rauter Repija, mag. Mateja Škrlec</b>: Z "zajčki" do posploševanja (delavnica)</p> <p><b>Natalija Horvat, Štefka Štrakl</b>: Z "zajčki" do boljšega poučevanja (delavnica)</p>	<p><b>dr. Adrijana Mastnak</b>: Raznolikost načinov ugotavljanja matematičnega znanja</p> <p><b>Lidija Jug, Loreta Hebar</b>: Izdelek učenca - sodelovanje učiteljic</p> <p><b>Nina Budna</b>: Preverjanje znanja o racionalnih številih skozi igro</p> <p><b>Urška Lun</b>: Ali je maska res samo zaščita?</p>	<p><b>Lidija Pulko, mag. Melita Gorše Pihler</b>: Pouk matematike na daljavo</p> <p><b>Nermin Bajramović</b>: Ali je naša razlaga prišla do učencev?</p> <p><b>Jožef Senekovič</b>: Kot in merjenje – pouk na daljavo</p> <p><b>Bojana Oberstar Bižal</b>: Matematika v spletni učilnici</p>	<p><b>Lidija Kralj</b>: Umjetna inteligencija u učenju i poučavanju matematike</p> <p><b>mag. Radovan Krajnc, mag. Apolonija Jerko</b>: Zlato priložnosti – iskanje, obdelava in interpretacija</p> <p><b>Simon Brezovnik, dr. Alenka Lipovec</b>: Deset principov kakovostne matematične video razlage</p> <p><b>Andrejka Kramar</b>: Kako izkušnje dela na daljavo prenesti v kombinirani pouk?</p>	



<b>12.45 - 13.45</b>	Odmor						
<b>13.45 - 15.15</b> Sekcijska predavanja	1.Razvoj pismenosti pri matematiki I	2.Razvoj pismenosti pri matematiki II	3.Preiskovanje pri pouku matematike I	4.Vrednotenje matematičnega znanja I	5.Vrednotenje matematičnega znanja II	6.Pouk matematike na daljavo	7.Digitalna tehnologija v podporo pouku matematike
	Steklena dvorana 4	Steklena dvorana 1	Dvorana Heros A,B	Dvorana Grandis	Dvorana Heros C,D	Dvorana Splendens	Steklena dvorana 3
	<p><b>mag. Cvetka Bizjak:</b> Gradniki razvoja učne motivacije</p> <p><b>Dominika Rotovnik:</b> Zmaj pri matematiki</p> <p><b>Vesna Vršič:</b> Spodbujamo matematično pismenost na razredni stopnji</p> <p><b>Manja Podgoršek Mesarec:</b> Razvitost koncepta mestne vrednosti pri četrtošolcih</p>	<p><b>Irena Simčič:</b> Pomen finančne pismenosti v današnji družbi</p> <p><b>Natalija Horvat:</b> Razvijanje finančne pismenosti na projektne dneve</p> <p><b>Kristina Vošner:</b> Skozi labirint k podjetnostnim kompetencam</p> <p><b>Daniel Doz, dr. Mara Cotič:</b> Učenje in poučevanje statistike v osnovni in srednji šoli</p>	<p><b>Silva Kmetič:</b> Zakaj vprašati zakaj (delavnica)</p> <p><b>mag. Sonja Rajh:</b> Preiskovanje s podporo konkretnega materiala (delavnica)</p>	<p><b>Barbara Japelj:</b> Slovenski matematični kurikulum na prehodu iz razredne v predmetno stopnjo v mednarodni perspektivi</p> <p><b>Jerneja Bone, dr. Darjo Felda, Klavdija Cof Mlinšek</b> Vrednotenje nacionalnega preverjanja znanja matematike kot povratna informacija učitelju</p> <p><b>mag. Andreja Oder Grabner</b> Matematika v mestu</p>	<p><b>mag. Simona Pustavrh, Simona Vreš, ddr. Janez Žerovnik:</b> Vrednotenje matematičnega znanja na splošni maturi (delavnica)</p> <p><b>dr. Gregor Dolinar, Sonja Ivančič, Mateja Lenarčič,</b> Eksternost pri ocenjevanju na poklicni maturi iz matematike</p>	<p><b>Rok Lipnik</b> Kombinirano delo na daljavo</p> <p><b>Irena Rauter Repija</b> Poučujem slepo dijakinjo</p> <p><b>Tomaž Miholič</b> Matematika za YouTube generacijo</p> <p><b>Katja Kmetec</b> Soba pobega na daljavo</p>	<p><b>mag. Melita Gorše Pihler, Lidija Pulko</b> Pouk matematike in digitalna tehnologija</p> <p><b>Peter Jenič</b> Enačbe v živo po izobraževanju na daljavo</p> <p><b>Andreja Pečovnik Mencinger</b> Z geometrijo po bližnji in daljni okolici</p> <p><b>dr. Marina Rugelj</b> Na napakah se učimo</p>

<b>15.15 - 15.30</b>	Odmor	
<b>Dvorana Grandis</b>		
<b>15.30 - 16.10</b>	Plenarno predavanje	<b>dr. Sven Lychatz:</b> Odpravljanje učnih težav pri matematiki
<b>16.10 - 16.50</b>	Plenarno predavanje	<b>dr. Zvezdan Pirtošek:</b> Nevroznanost, možgani in matematika
<b>16.50 - 17.00</b>	Zaključek konferenčnega izziva in zaključek konference	



# POVEZAVE

